

## Dokumentarni film *Before the Flood* (hrv. *Prije potopa*)

<https://www.youtube.com/watch?v=ekJOY7kuY0c>

Evo 3 radionice za prije, tijekom i nakon gledanja filma:

### 1. RADIONICA: „Što već znamo?” (UVOD)

Trajanje: max. 20 min

#### Ishodi učenja

- učenik objašnjava osnovne pojmove (klimatske promjene, globalno zatopljenje)
- prepoznaje uzroke klimatskih promjena
- izražava vlastito mišljenje

#### Materijali

- ploča / papir

#### Tijek aktivnosti

1. Brainstorming (5 min)

pitanje: „Što vam prvo padne na pamet kad čujete klimatske promjene?”

zapisivanje ideja

2. Pojmovi i uzroci, učenici ispunjavaju Forms (5 min)

3. Mini rasprava (5 min)

„Jesu li ljudi glavni uzrok klimatskih promjena?”

4. Uvod u film (5 min)

kratko predstavljanje filma i glavne teme

### 2. RADIONICA: „Gledam i razmišljam” (TIJEKOM FILMA)

Trajanje: 90 min

#### Ishodi učenja

- aktivno prati sadržaj
- izdvaja ključne informacije
- kritički promišlja prikazane probleme

#### Materijali

- radni list (pitanja)
- olovke

#### Tijek aktivnosti

Tijekom gledanja učenici ispunjavaju:

Primjeri pitanja:

Koji su najveći problemi prikazani u filmu?

Koje zemlje/regije su najviše pogođene?

Koja rješenja se predlažu?

Što te najviše iznenadilo?

### **3. RADIONICA: „Što možemo učiniti?“ (NAKON FILMA)**

Trajanje: max. 20 min

#### **Ishodi učenja**

- analizira uzroke i posljedice klimatskih promjena
- razvija odgovornost prema okolišu

#### **Materijali**

- papir, flomasteri
- kartoni za plakate

#### **Tijek aktivnosti**

1. Rasprava (5 min)

što ih se najviše dojmilo

koje su emocije izazvane

2. Forms (5 min)

Ispinjavaju forms nakon gledanja filma

3. Izrada razrednog slogana (5 min)

slogan + poruka

vizualno rješenje (ako ostane vremena)

## Dokumentarni film: Prije potopa (Before the Flood)

Ime i prezime: \_\_\_\_\_

Razred: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### 1. PRIJE GLEDANJA

- ⑩ *Ispunjavanje obrasca putem QR koda. Svaki za sebe.*



*učenik sam*

### 2. TIJEKOM GLEDANJA

- ⑩ *Odgovaranje na pitanja u paru*

Zabilježi ključne informacije:

1. Koji su najveći problemi prikazani u filmu?

---

---

2. Koje su države ili područja posebno pogođena?

---

---

3. Koji su glavni uzroci klimatskih promjena prema filmu?

---

---

4. Koja rješenja se predlažu?

---

---

5. Što te najviše iznenadilo ili zabrinulo?

---

---

### 3. NAKON GLEDANJA

- ⑩ *Ispunjavanje obrasca putem QR koda. Svaki za sebe.*



*učenik sam za*

