

Dječji vrtić- Vrtić Panda

Hercegovačka 29

Varaždin

Izvješće o provedenim aktivnostima

Eko – škole 2025./26.

Koordinatorica : Mirjana Rajković, ravnateljica



Varaždin, 18.svibanj 2026.

Provedene aktivnosti za razvoj ekoloških vrijednosti te svih komponenti održivog razvoja:

1. Praćenje drveća iz obližnjeg parka kroz sva godišnja doba - kako rastu, cvjetaju, gube lišće, otkriti tko na njemu živi i sl.
2. Sadnja različitih biljaka sjemenja i gomolja u unutarnjem i vanjskom prostoru vrtića i učenje kroz neposredno iskustvo o životnim ciklusima biljke i uvjetima za njihov rast.
3. Djeca su uz različite sadržaje spoznala o važnosti brige o drugima i odgovornosti svakog pojedinačno za suživot.
4. Istraživanje prirode – ciljane šetnje, otkrivanje s djetetom ljepota koje ih okružuju, tajnama biljnog i životinjskog svijeta.
5. Provođenje eksperimenata s vodom i razvoj ekološke svijesti i spoznaje o vodama u našim rijekama na koji način onečišćujemo vodu, što se događa kad u vodu bacimo papir, plastiku
6. Usvajane navike pravilnog razvrstavanja smeća i prenošenje vrijednosti izvan vrtićkog okruženja.
7. Za aktivnosti tijekom godine vodila se briga o reuporabi i korištenju otpadnih materijala za različite potrebe u vrtiću a posebno bogaćenje materijalnog okruženja u funkciji dječje igre.
8. Usvajanje navika vezanih uz očuvanje vode.
9. Aktivnosti tijekom zime ali i tijekom vrućina koje sadrže brigu o pticama našeg dvorišta i šuma.
10. Djeca i odgojitelji su uz obilježavanje važnijih datuma izrađivali prigodne plakate i eko poruke za članove obitelji i šire obitelji i uključivali ih kao aktivne sudionike.
11. Vezano uz aktivnosti uređivan je oglasni pano eko škole, ostale panoi vrtića te unutarnji i vanjski prostor uz obogaćivanje centara prirode
12. Organiziran je izlet na Sljeme i posjetu rudniku Zrinskih, za djecu starijih skupina s ciljem upoznavanja daljnje okolice vrtića.
13. Suradnja sa stručnjacima i proširenje spoznaje o eko aktivnostima i ekološkom bogatstvu ali i opasnostima koje postoje.
14. Provođenje humanitarno ekoloških akcija kao dio održivog razvoja i socijalne komponente - sakupljanje plastičnih čepova za djecu oboljelu od malignih bolesti, suradnja s Udrugom osoba s invaliditetom Varaždinske županije, sakupljanje prigodnih darova za djecu iz udomiteljskih obitelji, provođenje aktivnosti razmjene igračaka.

15. Odgojitelji su kontinuirano sudjelovali u svim oblicima stručnog usavršavanja koji doprinose razumijevanju važnosti življenja ekoloških vrijednosti i prenošenje istog na djecu i šire.
16. Tijekom godine uključivali smo se u projekte koji su pokrenuti od drugih organizacija a vezane uz kulturu življenja : Zagrlj drvo, Dan parkova, Likovni radovi na temu „Volim šume“, foto natječaj Naše drvo, likovni natječaj na temu Spašavanje i pomoć.
17. Sve su aktivnosti bilježene kao dio svakodnevne pedagoške dokumentacije ali i dodatnih mapa aktivnosti a na osnovu bilježenja provodi se i vrednovanje.

STVARANJEM OKRUŽENJA ZA RAZVOJ EKOLOŠKE SVIJESTI kod djece je pobuđena svjesnost međuodnosa svih živih i neživih bića na našem planetu. Ekološkim aktivnostima i osobnim uzorom, utječemo da dijete postaje osoba koja će znati cijeniti sebe i svoj okoliš.

Provedbe odgoja i obrazovanja za održivi razvoj odnosno ekološkog razvoja, integrirana je u svakodnevni odgojno obrazovni rad kojim su ostvareni uvjeti za razvoj djetetovih kompetencija, odnosno dio Kurikuluma vrtića.

1. Komunikacija na materinskome jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

Za ostvarenje uvjeta za razvoj kompetencija dijete je u fokusu. U radu je polazište bilo slušati dijete, promatrati, bilježiti, uključiti dijete kao aktivnog sukonstruktora, a pozornost sa sadržaja fokusirati na procese učenja kroz igru i neposredno iskustvo.

Zaključno: Proces je jedan od osnovnih elemenata ekološkog odgoja jer dijete svoj interes za svijet koji ga okružuje može zadovoljiti jedino na način da mu omogućimo

aktivno sudjelovanje, neposredan doživljaj, promatranje promjena u prirodi i svijetu koji ga okružuje, traženje novih izvora znanja, izmjena iskustva, različiti načini kreativnog izražavanja i uočavanje postupaka, posljedica i odgovornosti. Sve su to elementi koji zahtijevaju vrijeme a samim time fokus stavljaju na proces jer samo tijekom odvijanja nečeg možemo ući u dublje shvaćanje prirode i međuovisnosti svih na našoj planeti.

ISHODI I AKTIVNOSTI UNUTAR TEMA

TEMA : Otpad

Ostvareni ciljevi – djeca su sposobna :

- uočiti razliku između otpada i smeća,
- primjenjivati razvrstavanje otpada,
- prepoznati vrste otpada te razlike između opasnog i korisnog otpada,
- pronalaziti načine za recikliranje otpada, načina kako smanjiti količine otpada, za iskorištavanje otpada (izrada igračaka, didaktičkih pomagala, ukrasa i sl.),
- uočavati narušavanje ljepote prirode odlaganjem otpada i smeća i pronalaženje načina za djelovanje čišćenja i zaštite okoliša, osmisliti poruke na osnovu doživljenog za buđenje ekološke svijesti kod djece i odraslih

Aktivnosti i sadržaji u funkciji ishoda odnosno ostvarivanja zadaća su planirane na osnovu interesa, specifičnosti skupine i osobnosti djeteta.

AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
⇒ što je otpad, a što smeće	odgojiteljice djeca roditelji	rujan listopad studeni
⇒ Vrste otpada ⇒ razvrstavanje, odlaganje, uporaba otpada ⇒ recikliranje i ponovna uporaba ⇒ uključivanje obitelji u sakupljanje papira, plastičnih boca, čepova	odgojiteljice djeca roditelji	rujan listopad studeni

<p>⇒ Praćenje i bilježenje količine otpada (u kilama prema vrsti otpada)</p>	<p>eko patrola spremačica tajnik odgojiteljica</p>	<p>tijekom godine- svaka dva mjeseca</p>
<p>⇒ kreativne radionice sa otpadnim materijalima u funkciji informiranja uže i šire zajednice, igre djeteta i razvoja kompetencija (izradi igračku, ukras, pomagalo....)</p>	<p>eko patrola kuharice odgajateljice djeca</p>	<p>tijekom godine i uz prigodne datume</p>
<p>⇒ Istraživanje : vrijeme razgradnje : plastična vrećica, papirnata maramica, plastična čaša, list, ljuska krumpira (promatranje, bilježenje, izmjena iskustva, zaključivanje i povezivanje sa odgovornosti prema prirodi)</p> <p>⇒ razgradnja bio otpada u šumi i utjecaj na promjene u šumi</p>	<p>odgajateljice djeca eko patrola roditelji</p>	<p>ožujak travanj svibanj lipanj</p>
<p>⇒ Briga o životinjskom svijetu povezano sa zabranjenim odlagalištima smeća i otpada u prirodi i klimatskim promjenama u prirodi : Izrada i obnavljanje kućica hranilica za ptice, izrada kućica za gniježđenje, izrada hotela za kukce, pojilišta za pčele, leptire i ptice i korištenje otpadnih boca i kutija u tu svrhu</p> <p>⇒ Briga o cvjetnjaku vrtića - Bio otpad za naš cvjetnjak</p>	<p>spremačice djeca odgajateljice roditelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>⇒ informiranje i uključivanje obitelji u različite ekološke aktivnosti</p>	<p>odgajateljice djeca roditelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>⇒ Aktivno sudjelovanje kod uređivanja igrališta u blizini vrtića</p>	<p>ravnateljica odgojiteljice eko odbor</p>	<p>veljača</p>

<p>⇒ Ciljane šetnja do šume – uočavanje smeća i otpada</p> <p>⇒ detektiranje opasnosti odlaganja otpada za šumu, biljke i životinje</p> <p>⇒ provođenje čišćenja vrtićkog ali i šireg okruženja</p> <p>⇒ sakupljanje plastičnih boca, čepova, papira i daljnje preusmjeravanje uključivanjem u humanitarne akcije uz bilježenje i informiranje svih uključenih</p>	vanjski suradnici	
<p>⇒ IZUMI za manje otpada-poticanje različitih načina dječjeg kreativnog izričaja</p>	odgajateljice djeca	prosinač siječanj veljača
<p>⇒ izrada plakata, letaka, brošura, eko poruka</p> <p>⇒ anketni list za roditelje sa eko temama</p>	odgajateljice djeca radnici vrtića	tijekom godine
<p>⇒ istraživanje i pronalaženje pisanih podataka povezanih sa temom i općenito za izgradnju ekološke svijesti : putem interneta, enciklopedija, stihova, priča, časopisa</p> <p>⇒ suradnja sa lutkarskim kazalištima</p>	ravnateljica pedagoginja odgajateljice djeca roditelji	tijekom godine
<p>⇒ poludnevni izlet na eko imanja</p> <p>⇒ izlet KARLOVAC- AKVARIJ (spoznaja o biološkoj raznolikosti potoka i rijeka)</p>	Ustanova roditelji	travanj svibanj

Fokus aktivnosti je na samom procesu, neposrednom iskustvu i spoznajom da je djetetova aktivnost igra i da dijete rane i predškolske dobi, putem igre uči.

Nositelji :

Eko patrola, odgajateljice, spremačice, kuharice, djeca, roditelji, eko odbor vrtića, turistička agencija, ravnateljica, vanjski suradnici, sustručnjaci, druge predškolske ustanove, škole, šira zajednica.

Tijek provedbe :

- Tijekom pedagoške godine

TEMA : Voda

Ostvareni ciljevi – djeca :

- razlikuju svojstva vode koja nas okružuje, agregatna stanja i važnost vode za svijet,
- neposredno i putem različitih medija upoznata su sa bogatstvom i raznolikošću živog svijeta u vodi,
- znaju uočiti razlike između pitke i otpadne vode,
- pokazuju svijest o važnosti čuvanja izvora pitke vode i štednje vode,
- pokazuju spoznaju o onečišćivanju vode i utjecaju na živi svijet,
- imali su mogućnost provoditi praćenje potrošnje i aktivnosti za štednju vode, i uključivanje u aktivnosti i obitelji i užu zajednicu

Na osnovu iskustva iz prakse i potreba za zaštitom prava djece odlučili smo se povezati vodu i zdravlje, jer su se navike pijenja vode kod djece smanjile a povećale one povezane uz slatke i gazirane napitke. Samim tima i odnos prema vodi se mijenja, a našim ćemo aktivnostima i okruženjem poticati djecu na promišljanja i izmjenu iskustva a time i na ekološka promišljanja.

Sve aktivnosti i sadržaji su dio svakodnevnice i nezaobilazan segment svih sadržaja i aktivnosti unutar ranog predškolskog odgoja i njima se ostvaruje djetetovo pravo na zdravlje, ali ne smijemo zanemariti da je krajnji cilj shvatiti da svako pravo donosi i odgovornost.

AKTIVNOST	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<ul style="list-style-type: none">○ Što sve voda može○ Dječji izričaji, sakupljanje materijala	odgajateljice djeca roditelji	rujan listopad ožujak
<ul style="list-style-type: none">○ Kako štedjeti vodu○ Mjerenja potrošnje (koliko dugo voda teče za vrijeme osobne higijene)○ Bilježenja potrošnje vode	eko patrola spremačica tajnik odgajateljice	tijekom godine – svaka dva mjeseca

<ul style="list-style-type: none"> ○ Štednja vode u sanitarnim prostorijama ○ Detektiranje najvećih potrošača vode ○ Izrada plakata s bilješkama i prijedlozima 	eko patrola spremačica odgajateljica	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> ○ Pokusi sa vodom- agregatna stanja <ul style="list-style-type: none"> ○ Što se otapa u vodi ○ Kako zagađujemo vodu – spoznajno istraživačke aktivnosti 	odgajateljice kuharice djeca roditelji	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> ○ Život u potoku, jezeru, rijeci i kamo rijeka odlazi ○ Obilježavanje Dana voda –ciljana šetnja do rijeke Drave ○ Suradnja s roditeljima „vikend za vodu“ 	odgajateljice djeca radnici Vrtića	listopad ožujak
<ul style="list-style-type: none"> ○ Igrokazi za djecu : Keko-eko, Pismo iz Zelengrada, Riba duginih boja, More <ul style="list-style-type: none"> ○ Putovanje jedne kapljice 	odgajateljice djeca kazalište	prosinac travanj
<ul style="list-style-type: none"> ○ Aktivnosti umjetničkog promatranja i slušanja povezane sa temom vode (slušanje glazbenih instrumentalnih cjelina,priče, pjesme, filmovi, predstave 	pedagoginja ravnateljica odgajateljice djeca	tijekom godine
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sakupljanje kišnice i zalijevanje i uređivanje vrtićkog cvjetnjaka – cvijeće koje vole leptiri <ul style="list-style-type: none"> ○ Sjemenke iznenađenja 	spremačice odgajateljice eko patrola djeca roditelji	listopad ožujak travanj svibanj lipanj
<ul style="list-style-type: none"> ○ sudjelovanje djece u pronalaženju i provođenju akcija koje potiču na odgovorno ponašanje u štednji vode 	ravnateljica odgajateljice suradnici- stručnjaci	ožujak travanj

Nositelji :

Eko patrola, odgajateljice, spremačice, kuharice, djeca, roditelji, eko odbor vrtića, turistička agencija, ravnateljica, vanjski suradnici, sustručnjaci, druge predškolske ustanove, škole, šira zajednica.

Tijek provedbe :

Tema : Zdravlje**Ostvareni ciljevi :**

- spoznaja o povezanosti hrane i zdravlja,
- upoznavanje različitih okusa,
- stvaranje navike konzumiranja voća i povrća i dovoljne količine vode,
- igrom i osobnim primjerom stvaranje pozitivnog stava prema hrani,
- Djeca upoznaju osnovne podjele hranjivih tvari, važnost pojedinih skupina namirnica, i važnost pojedinih obroka,
- sudjelovanje u izradi jelovnika,
- navika tjelesnih aktivnosti i spoznaja o njihovom djelovanju na zdravlje,
- Stvaranje okruženja koje djeci omogućava svijest o pravu na čistu vodu, zdravu hranu, svjež zrak, okoliš bez otrova, važnost pranja ruku i higijene tijela.
- Provođenje igara i aktivnosti s naglaskom na socio emocionalni razvoj odnosno i mentalno zdravlje.

	ISHODI	NOSITELJI	VRIJEME
	Izjave djece o njihovim prehranbenim navikama i upoznavanje roditelja sa dječjim izjavama	odgojiteljice, zdravstveni voditelj djeca	listopad/studeni

obilježavanje Dječjeg tjedna- pravo djeteta na zdravlje susret sa medicinskom sestrom Doma zdravlja Tema:“Uloga voća i povrća za zdravlje – boje vitamina“	odgojiteljice, ravnateljica, , djeca	listopad
Hodanje i šetnja do šume i uočavanje dobrobiti aktivnosti za osjećaj ugone.	odgojiteljice djeca	tijekom cijele godine
Jednodnevni izlet Karlovac	Ravnateljica, odgojiteljice djeca turistička agencija	travanj
Izrada piramide zdrave hrane i zdravog tanjura i odgovorne prehrane	odgojiteljice i djeca	siječanj
Sudjelovanje u izradi jelovnika	ravnateljica, zdravstvena voditeljica, odgojiteljice, djeca, roditelji	tijekom godine
Svakodnevno konzumiranje mlijeka i mliječnih proizvoda	Ravnateljica Zdravstvena voditeljica	tijekom godine
Voće i povrće u našoj prehrani-izrada kutića zdrave prehrane Sezonsko voće i povrće Hrana koju su jele naše bake – tradicionalna jela : kiselo zelje, sarma, varaždinski klipčići, kisela repa	odgojiteljice, djeca, roditelji	cijele godine

Zdravi život – izrada plakata , uključivanje obitelji u aktivnosti (kretanje, igre, okruženje , izlet)	odgojiteljice i djeca skupina	studeni, prosinac
Radne aktivnosti i usvajanje i održavanje higijenskih navika i naše zdravlje	odgojiteljice, djeca, med. sestra	tijekom godine
Važnost tjelesnih aktivnosti za očuvanje zdravlja – igre i radionice za djecu i roditelje Sudjelovanje u obilježavanju Tjedna zdravlja na temu „Mentalno zdravlje“	ravnateljica, medicinska sestra, odgojiteljice roditelji	travanj, svibanj
U zdravom tijelu, zdrav duh – sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića i upoznavanje s različitim vrstama sportova. Obilježavanje Dana sporta, Dana kretanja, Dana zdravlja	vrtić, djeca, športska udruga grada Varaždina	svibanj

Ciljevi su se ostvarivali unutar tema: Zdravlje i zdrava hrana, Voće i povrće, Sezonsko i lokalno, Oralna higijena, Kretanje, Emocije.

KRAĆI PRIKAZ NEKIH OD PROVEDENIH AKTIVNOSTI

Dječji tjedan

Tijekom obilježavanja dječjeg tjedna odlučili smo djeci omogućiti susrete s onima koji nisu svakodnevno u vrtiću – doveli smo širu zajednicu u vrtić.

Naravno, uključili smo se i u obilježavanje u organizaciji Društva naša djeca sa šetnjom Gradom.

Mnoga su prava djeteta sadržana u takvim aktivnostima i sadržajima a djeca na neposredan način razvijaju svijest o svojim potrebama i pravima koja proizlaze iz potreba.

- ✓ pravo na informaciju

- ✓ pravo na izražavanje
- ✓ pravo na uvažavanje njegovog mišljenja
- ✓ pravo na igru
- ✓ pravo na zabavu
- ✓ pravo na kretanje
- ✓ pravo na zdravu prehranu
- ✓ pravo na obitelj
- ✓ pravo na zdravlje
- ✓ pravo na ljubav

I još mnoga prava koja živimo a DJECA su ih napomenula:

- čitanje slikovnice prije spavanja,
- zajednička igra s članovima obitelji,
- boravak na svježem zraku,
- odlazak na sportske aktivnosti,
- pričanje viceva,
- čisto donje rublje
- nove papuče kada im narastu noge

A mi smo doprinijeli

- ❖ predstavom Lisica bez repa u izvedbi Tene Torjanac i Zeleni krokodil u izvedbi HNK Varaždin koji govore o brizi o kućnim ljubimcima, raznolikosti , zakonima prirode, dobroti i ljubavi

Humanitarne aktivnosti kao dio održivog razvoja

Opis aktivnosti: U NMK “Panda” djeca su pronašla pismo tj. dopis iz udruge “Zipka” (udruga za udomljenu djecu) sa molbom i poticajem da se uključimo u akciju prikupljanja slatkiša kako bi razveselili i uljepšali nadolazeće blagdane djeci koja su štíćenici doma za nezbrinutu djecu.

U razgovoru s djecom potaknuli smo ih na razmišljanje i pokazivanje suosjećanja za druge koji imaju iste potrebe i želje kao i mi, kao i sva djeca na svijetu.

Djeca dobijaju informacije da nisu sva djeca te sreće i da nemaju svi roditelje koji se mogu brinuti o njima kao i svoj dom i svoju sobu. U razgovoru djeca iskazuju želju da podijele svoje slatkiše s drugima.

Ostvareni cilj: razvoj empatije, poticanje na percipiranje drugih i njihovih potreba, prosocijalno ponašanje, doprinosimo i surađujemo sa širom zajednicom, građanski odgoj, razvijamo socijalne i komunikacijske vještine.

Ostvarena je suradnja s roditeljima iz svih odgojno-obrazovnih skupina u vrtiću.

Prikupljeni su slatkiši i paketići koje su preuzele predstavnica za udruhu “Zipka” u prostoru vrtića. Predstavnice su dočekala djeca uz pjesmu “ Mi gradimo prijateljstvo”

ZDRAVLJE

Obilježavanje aktivnim sudjelovanjem u Tjednu zdravlja

Tjedan zdravlja u vrtiću pokrenut je s ciljem da zajedno s djecom i njihovim obiteljima osvijestimo važnost brige o zdravlju i kroz igru i iskustvo približimo djeci zdrave navike. Tijekom tog tjedna vrtići provode razne aktivnosti kojima potiču usvajanje zdravih životnih navika, a svoje ideje i rezultate podijelili smo s svim dionicima vrtića, širom zajednicom i Ministarstvom.

U 2026. godini Tjedan zdravlja u vrtiću obilježavali smo od **23. do 27. ožujka**, a posvećen je uz sve teme vezane uz zdravlje s naglaskom na **MENTALNOM ZDRAVLJU**.

Kroz različite aktivnosti razvijali smo spoznaju kako male stvari, poput učenja nečeg novog, druženja s obitelji i prijateljima ili pomaganja drugima, mogu donijeti veliku radost i pridonijeti našem mentalnom zdravlju.

Provodile su se aktivnosti u kojima prepoznavamo kako se osjećamo i kako se osjećaju drugu, kako naše osjećaji i ponašanje utječu na osjećaje i ponašanje drugih, provodili smo aktivnosti na zabavne načine i otkrivali koliko je vrijedno kada zajedno stvaramo trenutke sreće i povezanosti.

Bio je to tjedan pun osmijeha, zajedništva velikih i malih, kreativnih izričaja, razvoja svijesti o stvarima koje nas vesele, straše, ljute, rastužuju, svijest kako pronaći pomoć kao dio važnih koraka prema dobrom mentalnom zdravlju.

NEKE OD AKTIVNOSTI KROZ TEME UNUTAR PROVEDBE

Tjedan zdravlja :

- Ponedjeljak – Dan za nova znanja
- Utorak- prijateljstvo cvijeta
- Srijeda- dan za zastajanje i primjećivanje
- Četvrtak- dan za kretanje
- Petak – dijelimo dobrotu

Aktivnosti

1. Nova znanja

- svjetlo-sjena : igre sjenom i suncem, igre svjetlom i sjenom, kreativno razmišljanje, emocije i sjene, bojim se mraka (ostvareni cilj: mašta, kreativno razmišljanje, svijest o emocijama, sunce i sjena)
- duga u čaši

2. Prijateljstvo – socijalni odnosi

- Gradimo zajedno
- Život u šumi –igre onomatopeje i pantomime
- Igre u kolu s pjevanjem
- Društvene igre u timovima
- Naš termometar emocija
- Slikovnica kao medij Rumeno. Ruganje nije smiješno, Jan De Kinder
- Ogledalo emocija

3. Zastani i primijeti

- Pleši –stani
- Osjeti svoje srce
- Slušaj cvrkut ptica
- Detektivi na livadi
- Detektivi u šumi
- U muzeju kukaca – biološka raznolikost

4. Kretanje

- Smiješna stolica
- Igre na livadi
- Promotri svijet u bojama – koje boje leptiri vide
- Kaleidoskopom u šetnji
- Ciljane šetnje do šume –Prijatelji šume

5. Mali pomagači

- Pomozi prijatelju
- Pomozi cvijetu
- Pomozi planeti
- Kakve boje leptiri vole
- Učini nešto za člana obitelji, kućnog ljubimca, odgojitelja

Obilježavanje Dana Parkova

Uključivanje u projekte koje provode Parkovi Varaždin a promiču svijest o važnosti očuvanja drveća, vrstama drveća našeg podneblja i njihovim osobinama.

Djeca uz Zagrljaj stabla, slušaju priču, osluškuju zvukove i likovnim izričajima te prigodnim porukama ukrašavaju park u blizini vrtića.

Poruke su vezane uz zagađivanje parkova i razgradnje pronađenih zagađivača.



4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Praćenje se provodilo u procesu samovrednovanja i vrednovanja odgojno obrazovnog rada u skupinama, koje su nosioci programa Eko škole.

U praćenju su sudjelovale odgojiteljice, djeca starijih skupina,eko patrole, ostali radnici uključeni u program i članovi odbora.

Načini praćenja :

- Eko-dnevnik
- Pedagoška dokumentacija skupine i Vrtića
- Foto dokumentacija
- Video i audio zapisi
- Plakati, brošure, letci
- Dječji radovi i dječje izjave i ostali uradci dječjeg kreativnog izričaja
- Didaktičke igre i igračke koje su nastale tijekom rada
- Mape aktivnosti ili projekata
- Izjave roditelja – korisnika
- Anketni upitnici
- iskazan interes svih koji su bili u doticaju sa informacijama o djelovanju vrtića
- Materijali na oglasnoj ploči, ekoloških aktivnosti u prostoru vrtića
- povratne informacije Udruge Lijepa naša

Vrijeme praćenja : tijekom pedagoške godine.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Zadaće planirane u sklopu eko programa, provedene su unutar zadaća Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Vrtića , te Kurikuluma Vrtića.

Aktivnost, sadržaji i poticaji prilagođavani su sukladno promjenama u okruženju, dječjim interesima i mogućnostima uz poštivanje psihofizičkih osobina djeteta određene dobi.

Kao takve nemaju strogu određenost kada će se provoditi, već su podložne prilagodbi i promjenama uz naglašavanje važnosti odvijanja samog procesa rada u kojem su djeca aktivni sudionici.

U tijeku provedbe programa osnovna su polazišta bila da :

- je igra osnovna aktivnost predškolskog djeteta i kao takva preduvjet razvoja ekološke svijesti
- je potrebno stvarati uvjete za postupno razumijevanje pojedinih događaja u okolišu i razumijevanje njegovih utjecaja na život
- kod djece treba polaziti od poznatog prema nepoznatom
- prepoznati i poticati djetetove individualne interese i potencijale a različitosti usmjeravati za doprinos programa
- je važno potaknuti radoznalost djece, sposobnost opažanja, razvoj spoznaje
- omogućiti različite načine izražavanja i radnih aktivnosti

Obilježavanje datuma povezanih uz program eko-škole, doprinosi raznolikosti aktivnosti i sadržaja i njegovanju senzibiliteta za očuvanje prirode.

To su :

- Dan dupina, Dan roda, Dan šišmiša – kolovoz
- Dječji tjedan – tjedan dječjih prava
- svjetski projekt Očistimo svijet (rujan) – aktivnosti usmjerene na održavanje čistoće okoliša u svome okruženju
- Europski tjedan kretanja (mobilnosti)
- Svjetski dan hrane (16 listopada) – stvaranje senzibiliteta i znanje o borbi protiv gladi, održivosti poljoprivrednih resursa, zdrava hrana za sve
- Tjedan zdravlja
- Dan jabuka (22.listopad) – važnost prehrane i nestajanje starih vrsta jabuka
- Dani zahvalnosti i Dani kruha (listopad)- uočavanje bogatstva koji nam daje Zemlja, proširivanje spoznaja vezanih uz narodne običaje i kulturnu baštinu
- Međunarodni dan biološke raznolikosti (29. prosinac) – shvaćanje funkcije biljnog i životinjskog svijeta i prepoznavanje uzroka uništavanja. Aktivnosti koje potiču razvoj ekološkog ponašanja djece i ostalih prema održivosti biološke raznolikosti
- Dan pješačenja
- Svjetski dan voda (22 ožujak) – razvoj svijesti da je voda opće dobro, o potrebi čuvanja, zaštite od onečišćenja i štednje.

- Dan planeta Zemlje (22. Travanj) – aktivnosti za uočavanje važnosti kontakta s prirodom i očuvanja prirodnog okoliša. Poimanje zajedničke odgovornosti za brigu i očuvanje naše planete.
- Svjetski dan zdravlja– sudjelovanje i provođenje akcija vezanih uz zdravlje ljudi i važnosti prehrane i kretanja, akcijama čišćenja okoliša
- Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša (5. lipanj) – aktivnosti i sadržaji za razvoj spoznaje o ekološkom ponašanju, izmjenju spoznaja i poticanje stvaralačkog izražavanja dječje ekspresije povezane uz okoliš.

Prilog : fotografije plakata i radova uz neke od datuma



6. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Provodilo se putem :

- Stalnog i povremenog oglasnog panoa Eko-škole
- Obilježavanja projektnog dana - dana Eko-škole
- Letaka sa prigodnim porukama, spoznajama
- Akcijama unutar provedbe programa popraćenih različitim medijima
- Web stranice Vrtića
- Mrežne stranice programa Lijepa naša
- Određivanje znaka-loga Vrtića
- Prezentiranje himne vrtića „Pandina sreća“
- Likovnim izričajima na temu u lokalnim novinama
- Izmjenom iskustva i suradnjom sa drugim ustanovama

PROJEKTNI DAN – 24.04.2026.

Ulazni prostor vrtića uređen je plakatima koji su nastajali tijekom godine, dječjim izrekama, izričajima i fotografijama različitih aktivnosti i igara koje razvijaju ekološke vrijednosti u suglasju s razvojem svih kompetencija unutar Kurikuluma.

Prikazani su pokusi vezani uz pročišćavanje voda provedeni na način da sadrže elemente STEM-a.

Aktivnosti vezane uz Projektni dan ali i ostale Eko aktivnosti su kao informacija dane roditeljima putem grupa unutar mobilnih aparata.

Prilog : fotografije Projektnog dana



7. EKO –KODEKS

Pri određivanju eko-kodeksa, uvažavali su se prijedlozi i doprinos svih sudionika u provedbi programa, a na osnovu spoznaja i stavova koji su se razvijali tijekom provedenih aktivnosti.

Eko kodeks je postavljen na stalnom panou Vrtića i dostupan svima koji uđu u vrtić.

Ujedno će biti i dio web stranice Vrtića.

Kodeks je povezan i sa nazivom vrtića i spoznaji o zaštiti velike pande, i drugih biljaka i životinja i porukom što čovjek može učiniti i sukladnu kodeksu njegovali smo način življenja u vrtiću.

Eko kodeks poručuje
„Želimo da Zemlja bude čista,
da Panda ne ostane
bez bambusova lista!

Zaključno

Življenje ekoloških vrijednosti ne može se odvojiti od življenja vrijednosti vrtića.

Ono postaje dio Kulture vrtića po kojoj je vrtić prepoznatljiv u sredini u kojoj djeluje. Na taj način neposredno djelujemo na razvoj ekoloških svijesti i izvan prostora vrtića i dajemo doprinos razvoju ekoloških djelovanja i svijesti unutar odgoja za održivi razvoj.

Djeca razvijaju sve kompetencije i svjesnost svojeg doprinosa kao aktivnog građanina društva u kojem živi.

Ekološko djelovanje vrtića u sebi sadrži sva obilježja održivog razvoja.