

# Projektni dan – Dan planeta Zemlje

## Projektni dan - Dan planeta Zemlje

### Terenska nastava na Kunagori, čišćenje okoliša i radionice o zaštiti prirode

---

#### 1. Uvod

Projektni dan povodom Dana planeta Zemlje organiziran je kao cjelodnevno iskustveno učenje u prirodi s naglaskom na ekološku pravednost, očuvanje biološke raznolikosti i odgovorno ponašanje prema okolišu. Učenici su kroz terensku nastavu na Kunagori, akciju čišćenja okoliša i niz edukativnih radionica razvijali razumijevanje važnosti zaštite prirode te prepoznali vlastitu ulogu u očuvanju lokalnog ekosustava.

---

#### 2. Učenje na Kunagori - terenska nastava

Učenici su tijekom boravka na Kunagori sudjelovali u aktivnostima koje potiču istraživačko učenje:

- Promatranje šumskog ekosustava i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta.
- Analiza staništa i uočavanje tragova čovjekova utjecaja na prirodu.
- Istraživački zadaci: mjerenje temperature tla, bilježenje vlage, opisivanje slojeva šume.
- Razgovor o ekološkoj pravednosti - pristup čistoj vodi, zraku i prirodi.

**Cilj:** razviti povezanost učenika s prirodom i razumijevanje važnosti očuvanja lokalnih ekosustava.

---

#### 3. Akcija čišćenja okoliša

Učenici su sudjelovali u organiziranoj akciji čišćenja:

- Čišćenje šumskih staza i prostora oko odmorišta.
- Razvrstavanje prikupljenog otpada (plastika, metal, staklo, miješani otpad).
- Razgovor o tome zašto otpad završava u prirodi i kako to utječe na životinje, tlo i vodu.
- Evidentiranje količine i vrste prikupljenog otpada.

**Cilj:** razviti odgovornost, ekološku osjetljivost i naviku brige za zajednički prostor.

---

## 4. Radionice o važnosti zaštite prirode

Nakon terenskog dijela učenici su sudjelovali u rotacijskim radionicama:

- Radionica o biološkoj raznolikosti - važnost oprašivača i načini njihove zaštite.
- Ekološka pravednost u praksi - globalne nejednakosti u pristupu vodi, energiji i čistom okolišu.
- Održiva potrošnja - kako smanjiti otpad i što znači odgovorna kupnja.
- Land Art - kreativno izražavanje korištenjem prirodnih materijala bez narušavanja okoliša.
- Mali istraživači - mikroskopsko promatranje uzoraka tla, lišajeva i biljaka.

**Cilj:** razviti znanje, kreativnost i kritičko razmišljanje o zaštiti okoliša.

---

## 5. Završni krug i refleksija

Dan je završen zajedničkim krugom u kojem su učenici:

- Podijelili što su naučili i kako mogu doprinijeti zaštiti okoliša.
- Istaknuli poruke o odgovornosti, solidarnosti i pravednoj raspodjeli resursa.
- Predložili nove ideje za buduće školske eko-aktivnosti.

**Cilj:** potaknuti osobni angažman i dugoročne promjene navika.

---

## 6. Zaključak

Projektni dan uspješno je povezoao iskustveno učenje, terenski rad, kreativne radionice i akcije zaštite okoliša. Učenici su razvili ekološku svijest, osjećaj odgovornosti i razumijevanje važnosti očuvanja prirode, što doprinosi dugoročnom razvoju održivih navika i vrijednosti u školskoj zajednici.