

# EKO DAN U OŠ VIDIKOVAC

**TEMA PROJEKTNOG DANA/TJEDNA:** EKO dan u OŠ Vidikovac

**VRIJEME ODRŽAVANJA:** 17. studenoga 2026.

## **OPIS AKTIVNOSTI:**

Cilj provedenih aktivnosti bio je stjecanje znanja o ekologiji, ekološkoj pismenosti i načelima održivog razvoja. Razvoj svijest o važnosti recikliranja i ponovne uporabe materijala. Poticanje odgovornog odnos prema okolišu i očuvanju prirode. Poticanje učenika na kreativno korištenje svakodnevnih otpadnih materijala u skladu s načelima održivosti.

### **Provedene su sljedeće aktivnosti:**

#### **1. Čiste boje**

Učenici su sudjelovali u razgovoru o važnosti pravilnog odvajanja otpada te o načinima na koje svatko od nas može pridonijeti čišćem i zdravijem okolišu. Razgovor je poslužio kao uvod u praktični dio aktivnosti.

Učenici su zatim zajednički analizirali različite predmete koje su prikupili tijekom proteklog tjedna ili donijeli od kuće. Na temelju izgleda, materijala i namjene učili su prepoznavati vrste otpada: plastiku, staklo, papir i metal.

Kako bi znanje primijenili u stvarnoj situaciji, učenici su bili podijeljeni u tri skupine – plavu, zelenu i žutu – pri čemu je svaka skupina imala zadatak prikupiti predmete koji pripadaju njihovoj boji spremnika za recikliranje. Na taj su način učenici aktivno uvježbavali razvrstavanje otpada i razvijali ekološke navike.

#### **2. Živi svijet našega planeta u mobilima**

Učenici su istraživali bogatstvo živoga svijeta našega planeta. Radionica je započela razgovorom o tome zašto je Zemlja posebna te koliko je raznolika zahvaljujući brojnim biljkama i životinjama koje u njoj žive.

Kroz kratku prezentaciju učenici su upoznali životinjske vrste iz različitih staništa – šuma, mora, livada, stepa, polarnih područja i pustinja. Otkrivali su njihove prilagodbe, načine života i zanimljivosti koje ih čine posebnima.

Slijedio je razgovor o važnosti čuvanja prirode. Učenici su raspravljali o tome što mogu učiniti kao „mali čuvari planeta“ i zašto je važno brinuti o svakom živom biću, jer svaka biljka i životinja ima svoje mjesto i ulogu u prirodnom sustavu.

U kreativnom dijelu radionice svaki je učenik naslikao jednu životinju i njezino prirodno stanište na okruglom papiru. Dva individualna rada zatim su spojili u viseći mobil te zajednički izložili u školskom hodniku, stvarajući šarenu i edukativnu izložbu koja prikazuje raznolikost Zemljina života.

### **3. Recikliranjem do umjetnosti**

Učenici su sudjelovali u kreativnim radionicama usmjerenima na razvijanje ekološke svijesti i razumijevanja važnosti recikliranja. Cilj aktivnosti bio je potaknuti djecu na razmišljanje o zaštiti okoliša te ih kroz praktičan rad poučiti kako se otpadni materijali mogu ponovno iskoristiti na koristan i maštovit način.

Učenici su uz pomoć recikliranih materijala – plastičnih čepova, kartona, papira i ambalaže – stvarali zajedničke likovne radove s ekološkom tematikom. Kroz proces izrade plakata i mozaika, razvijali su kreativnost, timski rad i osjećaj odgovornosti prema okolišu.

Radionica je dodatno naglasila važnost recikliranja, očuvanja prirode i brige za planet, a učenici su pokazali veliko zanimanje i angažman tijekom svih aktivnosti.

### **4. Misli globalno, djeluj lokalno!**

Učenici su u uvodnom dijelu kroz prezentaciju i kratki video upoznati s pojmom održivog razvoja. Nakon uvodnog dijela, podijeljeni su u četiri grupe u kojima su trebali osmisliti rješenja za neka od problema kojima se susreće i naša lokalna zajednica. Učenici su ponudili odgovore na sljedeće probleme:

1. Kako smanjiti CO<sub>2</sub> u gradovima
2. Kako smanjiti uporabu papira u našoj školi
3. Kako smanjiti uporabu plastike u gradu
4. Kako smanjiti zagađenje u morima.

Rješenja su zaljepljena na zajednički plakat.

Na kraju su upoznali druge učenike s osmišljenim rješenjima, te kroz kviz u digitalnom alatu (Kahoot-u) provjerili svoje znanje.

### **5. Kako je jabuka dobila zvijezdu**

Učenici su slušali priču Kako je jabuka dobila zvijezdu (nepoznati autor). Nakon toga su opisivali jabuku i ilustrirali priču. Promatrali su „zvijezdu“, a kasnije jabuke iskoristili za pripremanje ukusnog deserta u čaši.

### **6. Prirodi mobil**

Učenici su proveli sat u prirodi skupljajući češere. Nakon toga češere su bojili voednim bojama i pripremili za izradu mobila. Vrućim su ih ljepljivom zalijepili za vrpču, povezali oko drva kružnog oblika i dobili prirodni mobil. Učenici su naučili kako nam priroda daje puno materijala za stvaranje umjetničkih djela.

## **7. Pripremi (i smaži) zdravi doručak!**

Učenici su se okušali u pravoj maloj kulinarskoj avanturi. Sami su pekli palačinke i kolače, kuhali jednostavna, ali zdrava jela, te donijeli sve potrebne sastojke – od svježeg voća i žitarica do namaza i začina. Cijedili su limune, pripremali osvježavajuće smoothie napitke, a neki su ponosno donijeli i domaće kobasice, što je izazvalo mnogo smijeha i oduševljenja u razredu.

Aktivnost je potaknula učenike na razmišljanje o važnosti zdrave prehrane, zajedničkog planiranja obroka i odgovornog odnosa prema hrani. U ugodnoj i veseloj atmosferi djeca su pokazala snalažljivost, suradnju i kreativnost te uživala u pripremi – ali i degustaciji – svoga domaćeg doručka.

## **8. EKO ROBOTI**

Učenici su izrađivali Eko robote koristeći reciklirane materijale i kolaž-papir. Robote su oblikovali modeliranjem i lijepljenjem starih kutija, plastike i kartona, a zatim su ih obojili zadanim bojama te ukasili raznim detaljima od kolaža.

Svaki je robot dobio svoje ime i poseban zadatak, čime su učenici potaknuti na maštovitost i stvaralačko izražavanje. Učenici su vrlo aktivno sudjelovali u radionici te su kroz praktičan rad naučili koliko je važno pravilno odvajati otpad, ponovno koristiti predmete i brinuti o očuvanju okoliša. Aktivnost je potaknula ekološku osviještenost i razvila osjećaj odgovornosti prema prirodi.

## **9. Zdrava maredna**

Učenici su donijeli voće, zdrave grickalice, orašaste plodove, ispekli palačinke i proteinske kolače. Izrađivali su osvježavajuće i zdrave smoothije, kušali i slušali o zdravoj hrani i ekološkom uzgoju te sudjelovali u anketi

## **10. Od plastične boce do nakita**

Učenici su slušali uvodno interaktivno predavanje o važnosti recikliranja za očuvanje planete Zemlje nakon čega se krenulo na izradu naušnica od plastičnih boca. Učenici su rezali, oblikovali i dekorirali dijelove plastičnih boca te tako pretvorili otpadni materijal u jedinstvene modne dodatke.

## **11. Eko poruke za Eko dan**

Učenici su izradili stablo s eko porukama na koje su lijepili vlastite ilustrirane listiće s porukama o tome kako mogu pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša. Svaki je učenik osmislio i nacrtao svoju poruku, čime su zajedno oblikovali simbolično „eko stablo“ koje predstavlja njihovu brigu za prirodu.

Nakon kreativnog dijela, rješavali su nastavni listić kojim su provjerili razumijevanje provedenih aktivnosti. Kroz zadatke su pokazali što su naučili o recikliranju, ekološkom ponašanju i važnosti očuvanja okoliša

## 12. RE cycle - RE play

Učenici su izrađivali igre od otpadnih materijala (kartona, kartonskih rola od ubrusa, konopa). Crtali su predloške, računali, mjerili i rezali (oblikovali dijelove igre), bojali i ukrašavali, lijepili i spajali dijelove, brojali i raspoređivali elemente, planirali dizajn i pravila igre (razvoj logičkog razmišljanja i rješavanja problema), organizirali materijale, testirali igru i isprobavali različita rješenja (učenje kroz pokušaje, pogreške i poboljšavanja), prezentirali završenu igru i objašnjavali pravila (vježbanje komunikacije i govornog nastupa).







