



ŠUMA

**EKO ŠKOLA
DJEČJI VRTIĆ „PROLJEĆE”**

Sveti Ivan Zelina
Pedagoška godina 2024./2025.

ODGOJITELJI: Nataša Riđan
Violeta Nešić

CILJ PROJEKTA:

Odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi, usvaja znanja, stavove, vještine i spoznaje da je čovjek dio prirode i treba zajedno djelovati kao odgovorna zajednica upoznavanjem biljnog i životinjskog svijeta.







OSNOVNE KOMPETENCIJE U PRIRODOSLOVLJU

Djeca su ideju o sadnji drva paulovinije u dogovoru s roditeljima proveli u praksu gdje su bili u direktnom kontaktu s prirodom.



Djeca su razvijala osnovne kompetencije u prirodoslovlju kroz šetnje u vrtićkom okruženju prilikom kojih su opažala, istraživala i otkrivala zakonitosti u svijetu prirode



Sakupljajući i proučavajući biljke djeca su usvojila vrijednosti odgovornosti i pravilan odnos prema biljkama čiji opstanak ovisi o našim ispravnim postupcima.



Djeca su spoznala da smeće može biti štetno
za biljni i životinjski svijet i da ono može
zagušiti biljke, zarobiti sitne životinje te
ozlijediti veće životinje koje će ga pojesti ili
nagaziti na njega.





Zadaća promatranja biljne raznolikosti odnosi se na intenzivnije zapažanje bogatstva i raznolikosti okoliša, njihovih veza i odnosa prema okolišu, prirodnom staništu biljaka.

KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU

Djeca su usvojila nove pojmove vezane za ekologiju, posebice šumu, te smo na taj način bogatili dječji rječnik.

Franka: "Ne mogu se sjetiti zašto je važna.....Potrebna je za zrak!!!"

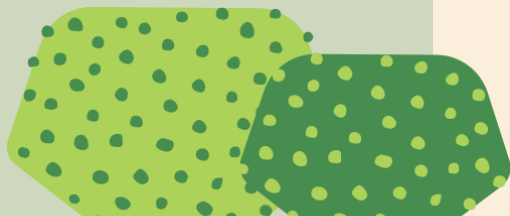
Tea : "Zato jer možemo brati gljive"

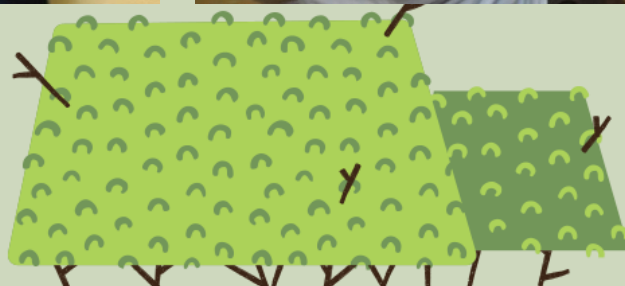
SABINA: "U šumi ima i smeća"

FRAN: "....starih guma, plastike, stakla, ulja od auta, strganih auta..."

LUKA B: "Važna je zato jel ak sjećemo i sjećemo stalno nećemo moći imati dovoljno kisika pa nećemo moći disati. U šumi ima i cvijeća, lišća, trave, sive zmije, male žabe i velika žaba i još ima i životinja jelena, lisice, vukova".

GABRIEL Š: "....Zato jel tamo žive životinje"

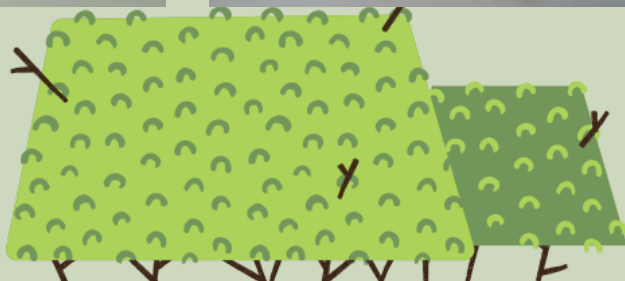
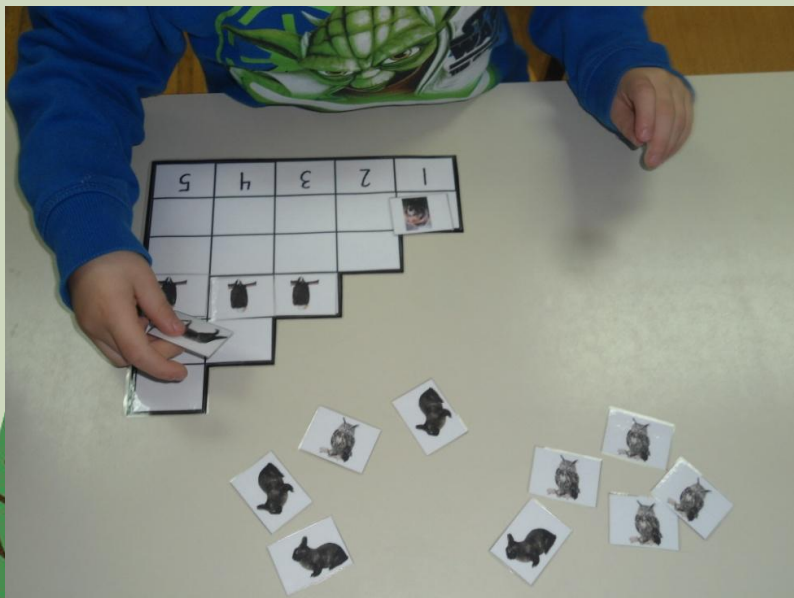




MATEMATIČKE KOMPETENCIJE

Djeca su nadograđivala postojeća matematička znanja i stjecala nova matematička iskustva.





UČITI KAKO UČITI

Djeca su bila uključena u planiranje i organiziranje procesa vlastitog učenja te na osvještavanje istog s ciljem poticanja samomotiviranog učenja.









SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA

Djeca su bila ohrabrena na iznošenje i argumentiranje svojih stajališta, odgovorno ponašanje i tolerantne odnose prema drugima.



INICIJATIVNOST I PODUZETNOST

Samoinicijativno su iznosili i
ostvarivali svoje ideje u aktivnostima
i cjelokupnom projektu.





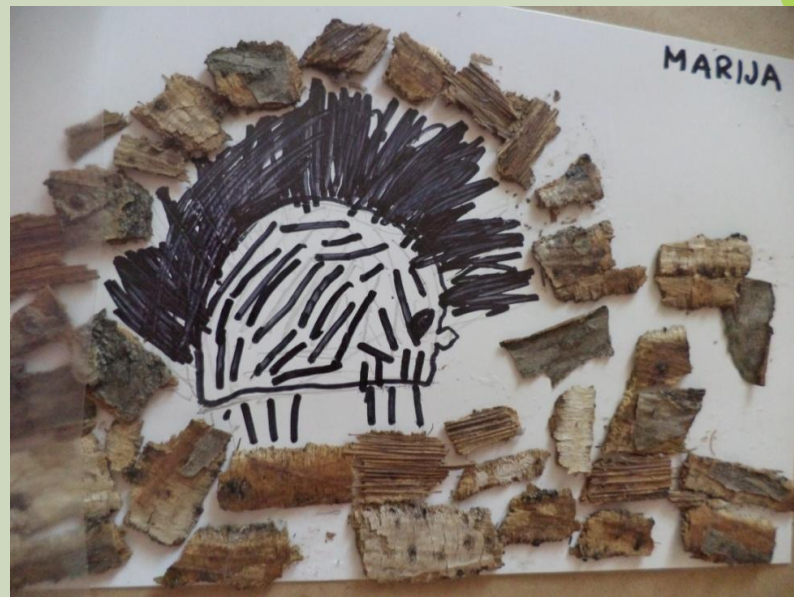


KULTURNA SVIJESTI I IZRAŽAVANJA

U aktivnostima izražavanja i stvaranja djeca su bila potaknuta na izražavanje vlastitih misli, osjećaja, doživljaja, potreba i iskustva.











SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su se
aktivno uključivali u
sve faze projekta.





Roditelji stolar



HVALA NA PAŽNJI!

Posadi sjeme sreće, nade,
uspjeha i ljubavi; sve će ti se
vratiti u izobilju. To je zakon
prirode.

Steve Maraboldi

