

Udruga  
Lijepa  
Naša  
Zagreb ©

# EKOŠKOLE KAO NAČIN ŽIVLJENJA

Seminar za koordinateure  
međunarodnog programa Ekoškola  
Zagreb, 1. prosinca 2023. godine



# UDRUGA LIJEPA NAŠA I FEE



- 1990. osnovana je Udruga Lijepa Naša
  - Ekološki kviz „Lijepa Naša”
  - Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- 1998. punopravni član međunarodne Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Founadtion for Environmental Education – FEE).
- Ekoškole, Plava zastava i Zeleni ključ



**FEE** je nevladina i neprofitna zaklada s ciljem promicanja održivog razvoja kroz odgoj i obrazovanje. Od 1981. Zaklada sa svojim programima djeluje u više od 80 država diljem svijeta. Zaklada je priznata od strane UNESCO-a kao svjetski vođa u području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj ([www.fee.global](http://www.fee.global)).

# MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

**Međunarodne Ekoškole** su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s teškoćama u razvoju i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

- **Cilj Ekoškola:** ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.
- **Zadaća Ekoškola:** odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

**Status Ekoškole:** odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa. Ekoškola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama te sve aktivnosti mora iscrpno dokumentirati na mrežnim stranicama programa.

# EKOŠKOLE POČETAK I RAZVOJ

Tijekom skoro tri desetljeća Ekoškole su se iz europskog obrazovnog programa, koji se provodio u četiri europske zemlje, transformirale u jedan od najpopularnijih UNEP-ovih globalnih modela odgoja i obrazovanja za okoliš, upravljanje i održivost okoliša. **Danas je u program uključeno preko 20 milijuna djece i mladih i 1.4 milijuna odgojitelja i učitelja iz 70 zemalja diljem svijeta.** Program je razvijen 1992. godine kao odgovor na potrebu uključivanja mladih ljudi u projekte zaštite okoliša na lokalnoj razini kako je utvrđeno na Konferenciji Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju 1992.

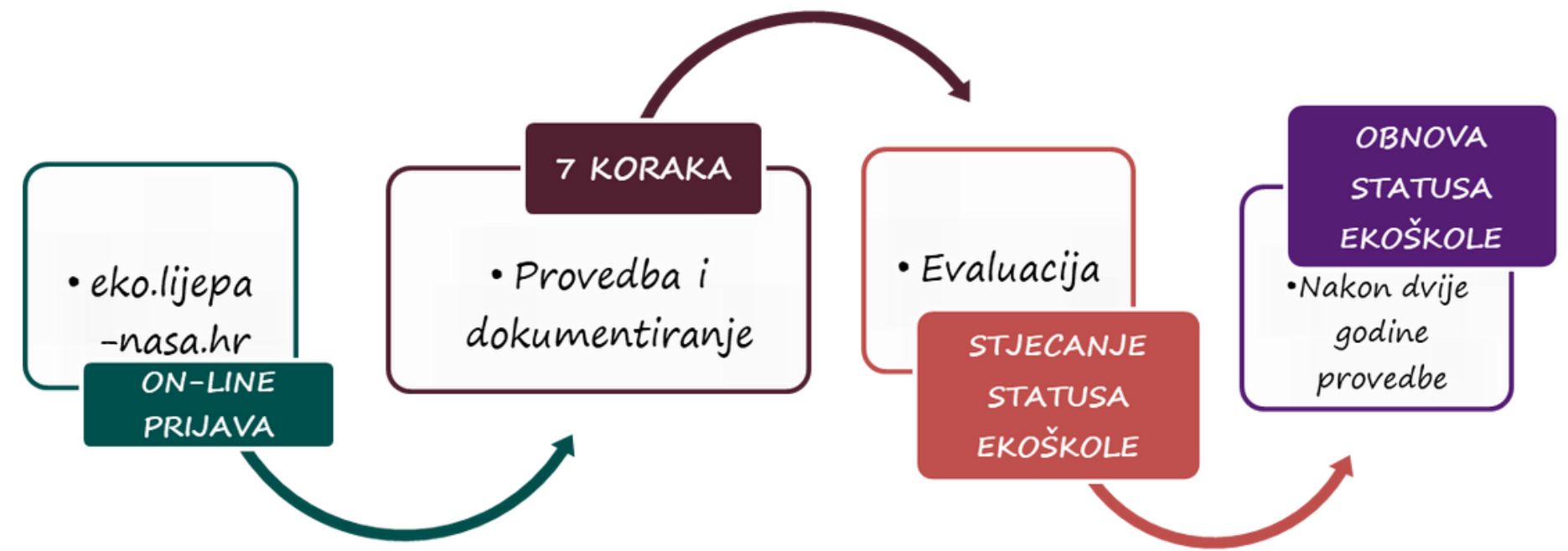
- **Program Ekoškole pokrenut je 1994. godine u Danskoj, Njemačkoj, Grčkoj i Velikoj Britaniji** uz potporu Europske komisije. 2001. godine kada je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš postala globalna organizacija, zemlje izvan Europe počele su se pridruživati programu. Južna Afrika bila je prva zemlja izvan Europe koja je to učinila.
- 2003. godine programu Ekoškole počele su se pridruživati i visoko obrazovne ustanove te je tako program prerastao u **FEE EcoCampus.**
- 1998. Hrvatska je počela provoditi program Ekoškole, a **2001. prvih 20 škola steklo je status međunarodne Ekoškole.**
- Danas, u Hrvatskoj, imamo **304 Ekoškole i 2 FEE EcoCampusa** (87 dječjih vrtića, 170 osnovnih škola, 6 škola za djecu s teškoćama u razvoju, 39 srednjih škola i 2 učenička doma).



# KAKO POSTATI EKOŠKOLA?

Program Ekoškola zahtjeva dosljedno poštivanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a status Ekoškole stječe se kroz četiri osnovna stadija.

- Prijava za sudjelovanje u programu EŠ  
<https://www.eko.lijepa-nasa.hr/>
- Provedba programa – 7 koraka (metodologija Ekoškole)
- Prijava za stjecanje statusa Ekoškole
- Obnavljanje statusa Ekoškole



# PROVEDBA PROGRAMA EKOŠKOLE



<https://www.youtube.com/watch?v=NYnTmgnUmno>



## VAŽNO!

**Provođenje svakog koraka  
potrebno je dokumentirati!**



# 1. KORAK: EKOODBOR



## Ekoodbor čine:

- Učenici/djeca
- Učitelji/odgojitelji-školski koordinator/i
- Predstavnicima stručnog tima
- Tehničko osoblje škole/vrtića
- Predstavnicima roditelja
- Predstavnicima lokalne uprave
- Predstavnicima lokalnog gospodarstva
- Predstavnicima (lokalnih) ekoloških udruga
- Ravnatelj/ica

## Uloga ekoodbor:

- Osigurati provođenje svih programskih koraka u cijelosti, dugoročno i kontinuirano
- Omogućiti djeci i učenicima preuzimanje inicijative u brizi za okoliš u kojem žive
- Povezati Ekoškolu s lokalnom upravom i zajednicom

## VAŽNO!

- Sjednice održavati sukladno potrebama programa
- Redovito voditi zapisnike sa sjednica
- Sastav Ekoodbora moguće je mijenjati s početkom nove pedagoške/školske godine

## Aplikacija EŠ – dokumentiranje 1. koraka

- Popis članova ekoodbora (imena ili inicijali članova)
- Broj članova (broj djece/učenika, odgojitelja/učitelja, ostalih članova)
- Zapisnik-e sa sjednica ekoodbora (PDF)
- Slika ekoodbora (ukoliko nemate sliku može i slika vaše ustanove) - suglasnost članova ekoodbora da možete sliku objaviti na našoj aplikaciji

**NAPOMENA:** popis članova ekoodbora i slika vidljivi su na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.

PREDAJTE KORAK NA VERIFIKACIJU



## 2. KORAK: OCJENA STANJA OKOLIŠA

### Ocjena trenutalnog stanja okoliša

- Koliko opterećuje okoliš
- Koliko proizvodite otpada
- Koliko trošite vode i energije
- Kakav je vanjski okoliš vrtića/škole
- Na koji način djeca i učenici dolaze i odlaze iz vrtića/škole (promet)
- Koliko su odgoj i obrazovanje za okoliš zastupljeni u aktivnostima vrtića ili škole



## Aplikacija EŠ – dokumentiranje 2. koraka



Obrazac je podijeljen na 9 dijelova (tema: otpad, energija, voda, promet, zdravi život, biološka raznolikost i vanjski okoliš, klimatske promjene, politika zaštite okoliša te kupovna politika ).

Na svako pitanje potrebno je odgovoriti s „da“ ili „ne“ ili odabrati jedan od ponuđenih odgovora. Ukoliko se pitanje ne odnosi na vašu ustanovu molimo vas da odgovorite s „ne“ i u radnu zabilješku naznačite zašto pitanje nije primjenjivo za vas.

BIOLOŠKA RAZNOLIKOST I VANJSKI OKOLIŠ		DA/NE	RADNA ZABILJEŠKA
Nudi li školsko dvorište mogućnosti za igru?			
Ima li u školskom dvorištu? Označite X ispred <b>više</b> željenih odgovora.			
	Mjesta za sjedenje		
	Zaklon od sunca ili kiše		
	Drveća, grmlja i živice		
Radna zabilješka			
		DA/NE	RADNA ZABILJEŠKA
Ukoliko imate zasađena drveća jesu li to pretežito autohtone vrste?			

Nalazi li se u blizini školskog dvorišta (označite X ispred više željenih odgovora):

# 3. KORAK: PLAN DJELOVANJA

Odabrati jednu ili sve od zadanih tema: **VODA, ENERGIJA, OTPAD** + bilo koja ekološka tema koja je aktualna, interesantna i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, SDG 17, zdrav život, promet, odgovorna prehrana). **Povezati program s redovnim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima u školi ili godišnjim planom i programom vrtića, te planirati sve druge aktivnosti od 4.-7. koraka**



## U okviru odabrane teme odrediti:

- **Cilj/eve** plana djelovanja na temelju ocjene stanja okoliša
- **Zadatke** kojima će se ostvarivati predviđeni cilj/evi
- **Nositelje** provedbe svakog pojedinog zadatka (djeca i učenici)
- **Vrijeme realizacije i način praćenja** provedbe predviđenih zadataka

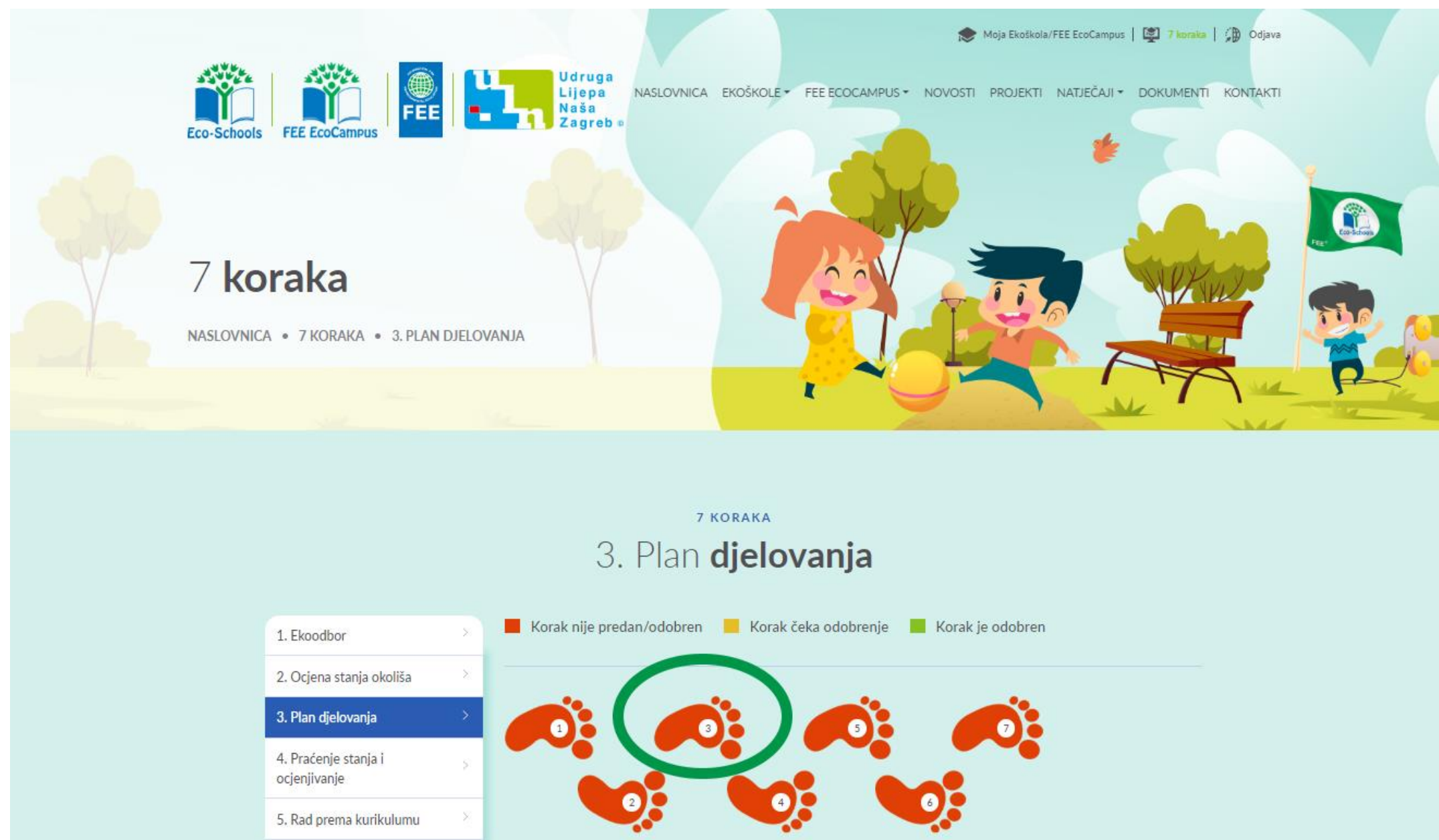
## VAŽNO!

- **Ciljevi:** logični, jasno definirani i ostvarivi!
- **Zadaci:** jasno definirani i lako mjerljivi!
- **Nositelji:** usklađeni s potrebama svakog pojedinog zadatka!
- **Vrijeme realizacije:** termin i period usklađeni sa zadacima i ciljevima!
- **Način praćenja:** standardiziran s obzirom na prirodu zadatka, vremenski određen.
- **Plan djelovanja potvrđuje ekoodbor na svojoj sjednici!**

# Aplikacija EŠ – dokumentiranje 3. koraka

- Plan djelovanja se donosi do 31. listopada svake godine.
- Ustanove koje se pripremaju za status plan djelovanja donose 1. polugodišta.

**NAPOMENA:** plan djelovanja vidljiv je na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.



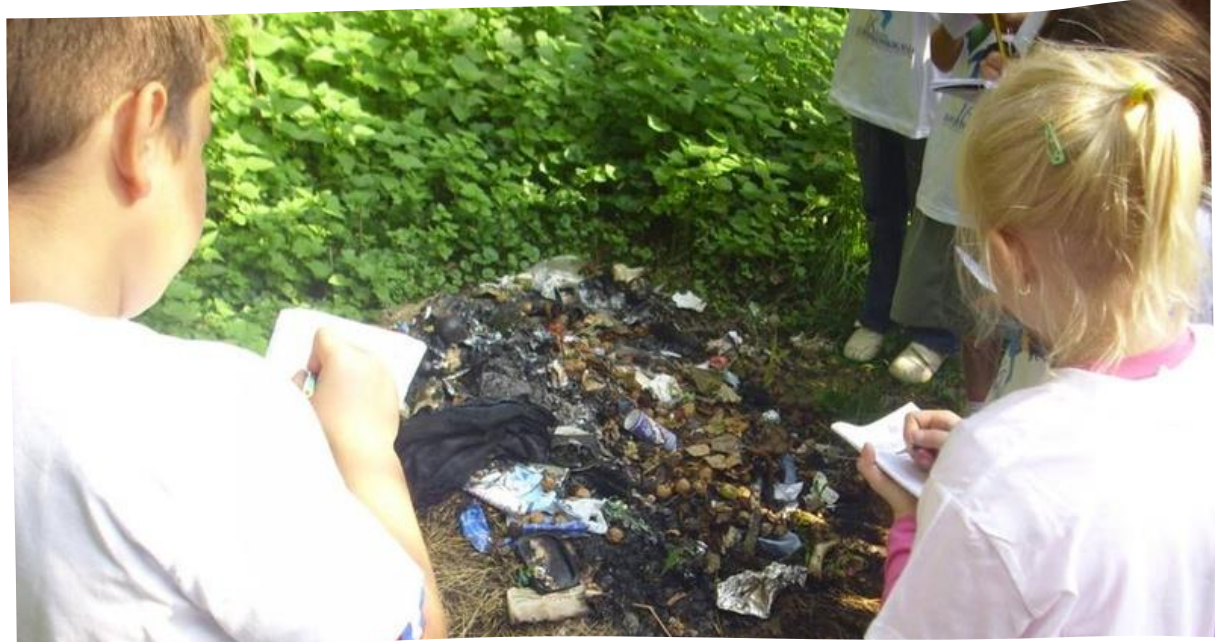
The screenshot displays the user interface of the EŠ application. At the top, there are logos for Eco-Schools, FEE EcoCampus, and Udruga Lijepa Naša Zagreb. A navigation menu includes links for NASLOVNICA, EKOŠKOLE, FEE ECOCAMPUS, NOVOSTI, PROJEKTI, NATJEČAJI, DOKUMENTI, and KONTAKTI. The main header area features the text '7 koraka' and a breadcrumb trail 'NASLOVNICA • 7 KORAKA • 3. PLAN DJELOVANJA'. Below this, a progress indicator shows seven red footprints, with the third footprint (labeled '3') circled in green, indicating it is the current step. A legend identifies the colors: red for 'Korak nije predan/odobren', yellow for 'Korak čeka odobrenje', and green for 'Korak je odobren'. On the left, a sidebar menu lists the steps: 1. Ekoodbor, 2. Ocjena stanja okoliša, 3. Plan djelovanja (highlighted), 4. Praćenje stanja i ocjenjivanje, and 5. Rad prema kurikulumu.

# 4. KORAK: PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja. Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme. Prema mogućnostima, djeca i učenici trebaju biti ti koji će provoditi praćenje (vodi se ekodnevnik, izrađuje foto dokumentacija, video zapisi i sve ostale aktivnosti koje ste provodili i dokumentirali).



- Ostvarivanje programskih ciljeva
- Praćenje provedbe plana
- Analiza zadataka predviđenih planom djelovanja
- Podjela radnih zaduženja
- Izvršavanje zaduženja
- Samovrednovanje tijekom i nakon izvršenja



## 4. KORAK: EKO PATROLE

Osim djece/učenika članova ekoodbora važnu ulogu u programu imaju i ekopatrole. To su skupine djece/učenika zadužene za kontrolu i praćenje rada na određenoj temi i/ili pojedinim parametrima. Oni “nadgledaju” postupanje ostalih učenika/djece, ali i odraslih i o tome ovdje vode svoje zabilješke.

**VAŽNO!** Organizaciju rada ekopatrole, broj članova, raspored rada, zaduženja i način bilježenja postignutog odredit će ekoodbor, a na temelju specifičnih uvjeta svake pojedine škole ili vrtića!



# Aplikacija EŠ – dokumentiranje 4. koraka

- Obrazac „Izvešće o provedenim aktivnostima Ekoškole“ treba **popuniti do 20. svibnja ukoliko stječete ili obnavljate status Ekoškole.**
- Ukoliko vaša Ekoškola utvrđuje status ovaj obrazac potrebno je ispuniti do 30. srpnja.
- Kako bi korak bio odobren potrebno je ispuniti sljedeće:
  - dnevnik Ekopatrole (tema, članovi ekopatrole, koje aktivnosti su proveli i kada)
  - izvješće o provedenim aktivnostima
  - slike o provedenim aktivnostima (najviše 10)

**NAPOMENA:** izvješće i slike o provedenim aktivnostima su vidljivi na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.



# 5. KORAK: POVEZIVANJE S KURIKULUMOM

## ŠKOLE: rad prema nastavnom planu i programu

- U sklopu redovne nastave obrađuju se teme određene Planom djelovanja, a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči u sklopu redovne nastave trebaju utjecati na način rada čitave škole. Pripremaju se pojedinačne praktične aktivnosti u školi ili izvan nje.
- Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

## DJEČJI VRTIĆI: rad prema godišnjem planu i programu

- Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se sadržaji o zaštiti okoliša i održivog razvoja, koji su dio godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikuluma primjenjuju u svakodnevnom životu vrtića.
- Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, uređivanju vrtićkog okoliša itd...

# Aplikacija EŠ – dokumentiranje 5. koraka

## ŠKOLE

- Navesti sve predmete kroz koje provodite program Ekoškole
- Navesti sve izannastavne aktivnosti kroz koje provodite program Ekoškole
- Priložiti najmanje 3 primjera nastavnih priprema vezane uz program Ekoškole (PDF)

## DJEČJI VRTIĆI

- Navesti kako je program Ekoškole povezan s godišnjim planom i programom dječjeg vrtića i vrtićkim kurikulumom
- Priložiti najmanje 3 primjera pedagoške dokumentacije koje potvrđuju povezanost kurikulumu i programa Ekoškole (PDF)



# 6. KORAK: OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Jedan od ključnih ciljeva programa Ekoškole je podizanje opće svijesti o potrebi zaštite okoliša. Svojim aktivnostima Ekoškole šalju poruku široj zajednici i pozivaju sve zainteresirane strane da im se pridruže u zaštiti okoliša.

O uključivanju u program i svim poduzetim aktivnostima potrebno je izvijestiti medije, te promovirati vlastite aktivnosti putem vrtičke/školske web stranice, društvenih medija, vrtičkih/školskih novina i sl.. Unutar ustanove informacije o samom programu dijeliti putem stalnog i promjenjivih panoa.

- Odrediti vizualni identitet Ekoškole – logo (znak)
- Organizirati Dan Ekoškole – projektni dan
- Organizirati akcije u suradnji s lokalnom zajednicom
- Povezati se s drugim Ekoškolama u zemlji i inozemstvu
- Povezati se s lokalnim ekološkim udrugama



## 6. KORAK: Označavanje programa unutar ustanove

- Postaviti stalni pano
- **Stalni pano mora sadržavati:**
  - Sedam programskih koraka (uz prvi se navode članovi ekodobora, a uz sedmi ekokodeks)
  - Službeno znakovlje: međunarodnog koordinatora programa (FEE), nacionalnog koordinatora programa – (ULN), logo programa Ekoškola, logo ustanove u kojoj se program provodi

Postaviti i redovito ažurirati promjenjivi pano (prati aktualne ekološke teme i događanja u vrtiću ili školi)

- **Promjenjivi pano sadržava:**
  - izvještaje o izvršenim mjerenjima (tablice i grafikone), anketama, akcijama...
  - fotografije o provedbi programskih zadataka
  - intervju s učenicima, učiteljima...
  - prigodne sadržaje uz neki važan datum
  - aktivnosti eko patrole, itd...



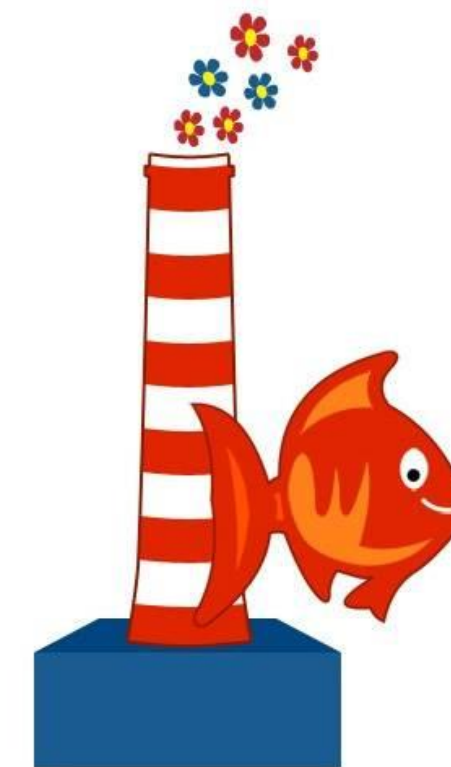
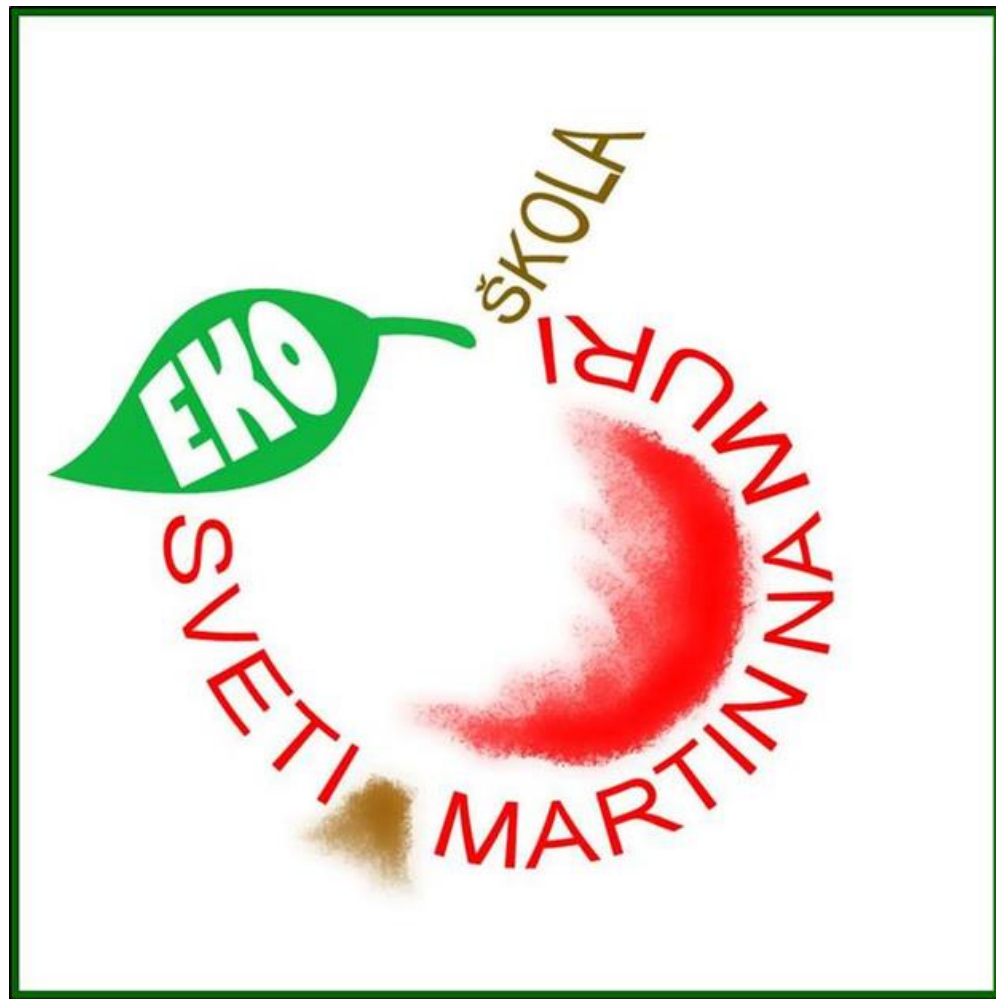
Udruga  
Lijepa  
Naša  
Zagreb ©





## 6. KORAK: Određivanje znaka (loga) Ekoškole

- Natječaj za idejno rješenje objaviti na razini cijele škole ili vrtića
- Predlažemo: grafička jednostavnost, odražavanje duha Ekoškole, lokalno/regionalno prepoznatljiva simbolika
- Potvrđuje ekodobor



EKO VRTIĆ  
ZLATNA RIBICA  
KOSTRENA

## Aplikacija EŠ – dokumentiranje 6. koraka

Kako bi dokumentirali 6. korak potrebno je na aplikaciji priložiti:

- logo vaše Ekoškole,
- fotografiju stalnog panoa,
- fotografiju promjenjivog panoa,
- dokaze o suradnji s medijima (PFD+poveznice),
- opis, slike i dokumenti o provedbi Projektnog dana/tjedna (dan Ekoškole).

**NAPOMENA:** nakon verifikacije korak je vidljiv na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.



## 7. KORAK: EKOKODEKS

Ekokodeks je zajednički dogovor i stav sudionika Ekoškole, a ide u prilog obvezivanju svih čimbenika na “zeleno” opredjeljenje. Bitno je da djeca i učenici imaju ključnu ulogu u razvoju ekokodeksa, jer to će im dati veći osjećaj odgovornosti za vrijednost koju ekokodeks predstavlja.

- Način izrade: natječaj objavljen na razini cijele škole, osmišljavanje tijekom sata razrednika ili drugačije
- Odgojitelji zajedno s djecom osmišljavaju ekokodeks
- Izražava stav vrtića/škole prema zaštiti okoliša
- Postavlja se na stalni pano i u sve prostorije vrtića/škole



**UZIMAŠ LI PRIRODI,  
NAUČI JOJ VRATITI!**

**Što možeš danas,  
ne ostavlja za sutra.  
Očisti smeće, sakupi otpad  
vani i unutra!**

Ekohimna Centra za odgoj, obrazovanje i  
rehabilitaciju Virovitica

## 7. KORAK: Eko himna

- Natječaj za stihove Ekohimne objavititi na razini cijele škole
- Uvjeti: pjevnost, odražavanje duha Ekoškole, originalnost
- Potvrđuje ju ekoodbor

### Aplikacija EŠ – dokumentiranje 7. koraka

**NAPOMENA:** nakon verifikacije korak je vidljiv na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.

MI SMO EKOLOZI  
ŽIVIMO U SLOZI.  
ZAJEDNO SVI RADIMO,  
BOLJI ŽIVOT GRADIMO.  
BRINEMO ZA RODE,  
ČISTI ZRAK I VODE.  
SA SMEĆEM SE BORIMO  
JER PRIRODU VOLIMO.  
NAŠA EKO ŠKOLICA  
I DRAGA VIROVITICA  
ZELENE SU BOJE,  
I MOJE I TVOJE,  
VOLIMO IH OBJE!

## PRIJAVA ZA STJECANJE STATUSA EKOŠKOLE

Ukoliko je vrtić/škola u proteklih 9 mjeseci uspješno provela svih 7 programskih koraka, te ih dokumentirala na web aplikaciji, a Nacionalni koordinator verificirao sve korake, vrtić/škola može pristupiti popunjavanju obrasca za stjecanje statusa koji će u tom trenutku postati aktivan i dostupan na web aplikaciji Ekoškola.

## OBNOVA STATUSA EKOŠKOLE

Status međunarodne Ekoškole obnavlja se svake dvije godine.

Ekoškole u tom razdoblju provode programske korake i dokumentiraju sve aktivnosti putem aplikacije <https://www.eko.lijepa-nasa.hr/>

Na kraju dvogodišnjeg razdoblja, Ekoškola na aplikaciji popunjava  
Obrazac za obnovu statusa EŠ



# ULOGA ŠKOLSKOG KOORDINATORA

- Donosi prijedlog plana djelovanja koji se korigira i usvaja na Odboru Ekoškole
- Nadzire rad eko patrola i sustav praćenja stanja okoliša
- Koordinira i surađuje s ostalim nastavnicima/odgojiteljima u realizaciji zacrtanih ciljeva i zadaća, te usklađivanju rada s nastavnim planom i programom
- Organizira radionice
- Brine o ažuriranju aktivnosti na web stranici
- Osmišljava projektni dan i aktivno sudjeluje u njegovoj realizaciji
- Animira učenike/djecu i ostale djelatnike predlažući nove ekološke aktivnosti
- Organizira izradu edukativno praktičnih sredstava (kontejneri za odvojeno prikupljane otpada po razredima i sl.)
- Organizira označavanje i oglašavanje programa u školi/vrtiću putem stalnih i promjenjivih plakata
- koordinira aktivnosti u matičnoj i područnim školama/vrtićima
- Evaluira (samoprocjena) rad u određenim vremenskim razdobljima i/ili za cijelu školsku godinu
- Rezultate nastoji ugraditi u buduće planove!
- Ispunjava i ažurira aplikaciju Ekoškole



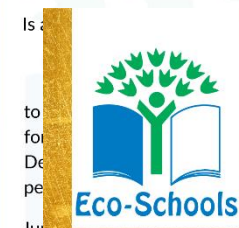
# SUSTAV NAGRAĐIVANJA U PROGRAMU EKOŠKOLE

- Stjecanje statusa Ekoškola
- Prva i druga obnova Ekoškole (2 odnosno 4 godine)
- Brončani status Ekoškole (6 godina)
- Srebrni status Ekoškole (8 godina)
- Zlatni status Ekoškole (10 i 12 godina)
- Dijamantni status Ekoškole (14, 16 i 18 godina)
- Platinasti status Ekoškole (20 godina)



## INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Bronze Certificate  
(2017-2023)



## INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Gold Certificate  
(2011-2023)

Is awarded to

to certify the advancement to a higher Eco-School status and for outstanding achievements in Education for Sustainable Development and continuously improving the sustainability performance of the school as well as the wider community.

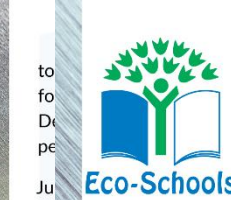
June, 2023



## INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Silver Certificate  
(2015-2023)

Is awarded to



## INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Platinum Certificate  
(2001-2023)

Is awarded to

to certify the advancement to a higher Eco-School status and for outstanding achievements in Education for Sustainable Development and continuously improving the sustainability performance of the school as well as the wider community.

June, 2023



# GODIŠNJAK MEĐUNARODNE EKOŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ

- Priručnik za korisnike
- Predstavljanje Ekoškolskih projekata i aktivnosti, izvor novih ideja
- Predstavljene svih Ekoškole koje stječu ili obnavljaju status
- U digitalnoj verziji od 2020. godine <https://www.eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>

GODIŠNJAK BR. 23

MEĐUNARODNE  
EKOŠKOLE  
U REPUBLICI HRVATSKOJ



## Projekti unutar programa Ekoškole

- Mi jedemo odgovorno! – We Eat Responsibly!
- Veliki lov na biljke - The Great Plant Hunt
- Najveća svjetska lekcija u Hrvatskoj
- Štafetna utrka Vrijeme nam istječe - Running Out of Time

## Natječaji za Ekoškole

- 2021. Štedi, štedi jer energija puno vrijedi (PPD)
- 2022. Čuvajmo svoj dom od malih nogu! Ekoškole i Procter&Gamble za očuvanje biološke raznolikosti
- 2023. Zadatak sitan za zdravlje i prirodu bitan (Studenac)



# Susret Ekoškola

Nakon 3 godine pauze, 7. lipnja u Zagrebu smo organizirali stručni skup „Susret međunarodnih Ekoškola u RH“, na kojem su se okupili predstavnici iz 150 hrvatskih Ekoškola te razmijenili iskustva i primjere dobre prakse na temu „smanjenje onečišćenja“.

- Postersko priopćenje (24 Ekoškole)
- Usmeno priopćenje (11 Ekoškola)





# Hvala na pozornosti!

## Kontakt

Udruga Lijepa Naša  
Ana BorasTaradi i Anita Šetić  
Henizelova 6, 10 000 Zagreb  
+385 91 4923904

[udrugalijepanasa@gmail.com](mailto:udrugalijepanasa@gmail.com)

[www.eko.lijepa-naša.hr](http://www.eko.lijepa-naša.hr)