



Udruga
Lijepa
Naša
Zagreb ©

EKOŠKOLE KAO NAČIN ŽIVLJENJA

Seminar za koordinate
međunarodnog programa Ekoškola

Zagreb, 12. prosinca 2025. godine

UDRUGA LIJEPA NAŠA I FEE



- 1990. osnovana je Udruga Lijepa Naša
 - Ekološki kviz „Lijepa Naša”
 - Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- 1998. punopravni član međunarodne Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (*Foundation for Environmental Education* – FEE).
- Ekoškole, Plava zastava i Zeleni ključ
- 2026. Eco-Campus (Ekofakulteti), Mladi izvjestitelji za okoliš i Učenje o šumama i ekosustavima



FEE je nevladina i neprofitna zaklada s ciljem promicanja održivog razvoja kroz odgoj i obrazovanje. Od 1981. Zaklada sa svojim programima djeluje u više od 80 država diljem svijeta. Zaklada je priznata od strane UNESCO-a kao svjetski vođa u području odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj (www.fee.global).

MEĐUNARODNI PROGRAM EKOŠKOLE

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova (osnovne i srednje škole, dječji vrtići i učenički domovi, škole za djecu s teškoćama u razvoju i fakulteti). Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

- **Cilj Ekoškola:** ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život djece, učenika i mladih te djelatnika Ekoškole.
- **Zadaća Ekoškola:** odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Status Ekoškole: odgojno-obrazovne ustanove koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne Ekoškole i zelenu zastavu sa znakom Ekoškole. Ovo međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Nakon toga slijedi obnova statusa. Ekoškola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama te sve aktivnosti mora iscrpno dokumentirati na mrežnim stranicama programa.



EKOŠKOLE POČETAK I RAZVOJ

Tijekom skoro tri desetljeća Ekoškole su se iz europskog obrazovnog programa, koji se provodio u četiri europske zemlje, transformirale u jedan od najpopularnijih UNEP-ovih globalnih modela odgoja i obrazovanja za okoliš, upravljanje i održivost okoliša. **Danas je u program uključeno preko 13 milijuna djece i mladih, 600.000 odgojitelja i učitelja iz 78 zemalja diljem svijeta (52 tisuće ustanova).** Program je razvijen 1992. godine kao odgovor na potrebu uključivanja mladih ljudi u projekte zaštite okoliša na lokalnoj razini kako je utvrđeno na Konferenciji Ujedinjenih naroda o okolišu i razvoju 1992.

- **Program Ekoškole pokrenut je 1994. godine u Danskoj, Njemačkoj, Grčkoj i Velikoj Britaniji** uz potporu Europske komisije. 2001. godine kada je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš postala globalna organizacija, zemlje izvan Europe počele su se pridruživati programu. Južna Afrika bila je prva zemlja izvan Europe koja je to učinila.
- 2003. godine programu Ekoškole počele su se pridruživati i visoko obrazovne ustanove te je tako program prerastao u **Eco-Campus (Ekofakultet).**
- 1998. Hrvatska je počela provoditi program Ekoškole, a **2001. prvih 20 škola steklo je status međunarodne Ekoškole.**
- Danas, u Hrvatskoj, imamo **301 Ekoškolu i 2 Eco-Campusa** (91 dječjih vrtića, 167 osnovnih škola, 6 škola za djecu s teškoćama u razvoju, 35 srednjih škola i 2 učenička doma).

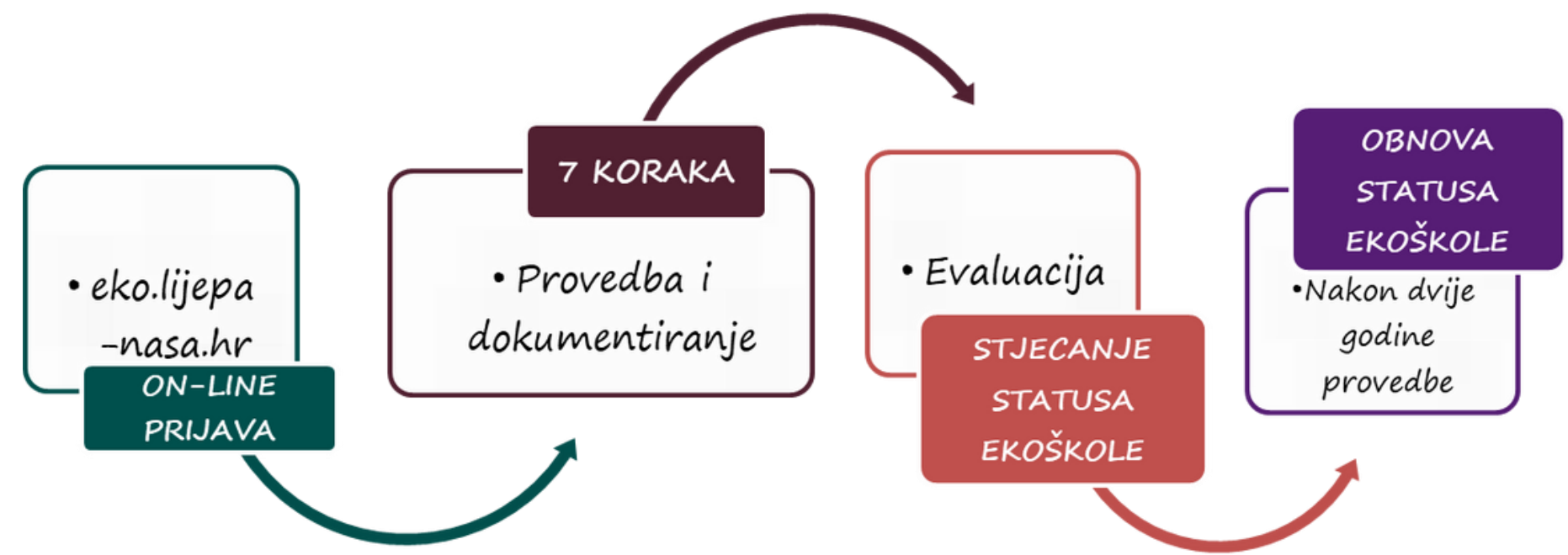




KAKO POSTATI EKOŠKOLA?

Program Ekoškola zahtjeva dosljedno poštivanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a status Ekoškole stječe se kroz četiri osnovna stadija.

- Prijava za sudjelovanje u programu EŠ
<https://www.eko.lijepa-nasa.hr/>
- Provedba programa – 7 koraka (metodologija Ekoškole)
- Prijava za stjecanje statusa Ekoškole
- Obnavljanje statusa Ekoškole



PROVEDBA PROGRAMA EKOŠKOLE



<https://www.youtube.com/watch?v=NYnTmgnUmno>



VAŽNO!

**Provođenje svakog koraka
potrebno je dokumentirati!**

1. KORAK: EKOODBOR



Ekoodbor čine:

- Učenici/djeca
- Učitelji/odgojitelji-školski koordinator/i
- Predstavnicima stručnog tima
- Tehničko osoblje škole/vrtića
- Predstavnicima roditelja
- Predstavnicima lokalne uprave
- Predstavnicima lokalnog gospodarstva
- Predstavnicima (lokalnih) ekoloških udruga
- Ravnatelj/ica

Uloga ekoodbor:

- Osigurati provođenje svih programskih koraka u cijelosti, dugoročno i kontinuirano
- Omogućiti djeci i učenicima preuzimanje inicijative u brizi za okoliš u kojem žive
- Povezati Ekoškolu s lokalnom upravom i zajednicom

VAŽNO!

- Sjednice održavati sukladno potrebama programa
- Redovito voditi zapisnike sa sjednica
- Sastav Ekoodbora moguće je mijenjati s početkom nove pedagoške/školske godine

Aplikacija EŠ – dokumentiranje 1. koraka

- Popis članova ekoodbora (imena ili inicijali članova)
- Broj članova (broj djece/učenika, odgojitelja/učitelja, ostalih članova)
- Zapisnik-e sa sjednica ekoodbora (PDF)
- Slika ekoodbora (ukoliko nemate sliku može i slika vaše ustanove) - suglasnost članova ekoodbora da možete sliku objaviti na našoj aplikaciji

NAPOMENA: popis članova ekoodbora i slika vidljivi su na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.

PREDAJTE KORAK NA VERIFIKACIJU



2. KORAK: OCJENA STANJA OKOLIŠA

Ocjena trenutnog stanja okoliša

- Koliko opterećuje okoliš
- Koliko proizvodite otpada
- Koliko trošite vode i energije
- Kakav je vanjski okoliš vrtića/škole
- Na koji način djeca i učenici dolaze i odlaze iz vrtića/škole (promet)
- Koliko su odgoj i obrazovanje za okoliš zastupljeni u aktivnostima vrtića ili škole



Aplikacija EŠ – dokumentiranje 2. koraka



Obrazac je podijeljen na 9 dijelova (tema: otpad, energija, voda, promet, zdravi život, biološka raznolikost i vanjski okoliš, klimatske promjene, politika zaštite okoliša te kupovna politika).

Na svako pitanje potrebno je odgovoriti s „da“ ili „ne“ ili odabrati jedan od ponuđenih odgovora. Ukoliko se pitanje ne odnosi na vašu ustanovu molimo vas da odgovorite s „ne“ i u radnu zabilješku naznačite zašto pitanje nije primjenjivo za vas.

BIOLOŠKA RAZNOLIKOST I VANJSKI OKOLIŠ		DA/NE	RADNA ZABILJEŠKA
Nudi li školsko dvorište mogućnosti za igru?			
Ima li u školskom dvorištu? Označite X ispred više željenih odgovora.			
	Mjesta za sjedenje		
	Zaklon od sunca ili kiše		
	Drveća, grmlja i živice		
Radna zabilješka			
		DA/NE	RADNA ZABILJEŠKA
Ukoliko imate zasađena drveća jesu li to pretežito autohtone vrste?			
Nalazi li se u blizini školskog dvorišta (označite X ispred više željenih odgovora):			

3. KORAK: PLAN DJELOVANJA

Odabrati jednu ili sve od zadanih tema: **VODA, ENERGIJA, OTPAD** + bilo koja ekološka tema koja je aktualna, interesantna i ostvariva (npr. očuvanje biološke raznolikosti, klimatske promjene, SDG 17, zdrav život, promet, odgovorna prehrana). **Povezati program s redovnim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima u školi ili godišnjim planom i programom vrtića, te planirati sve druge aktivnosti od 4.-7. koraka**



U okviru odabrane teme odrediti:

- **Cilj/eve** plana djelovanja na temelju ocjene stanja okoliša
- **Zadatke** kojima će se ostvarivati predviđeni cilj/evi
- **Nositelje** provedbe svakog pojedinog zadatka (djeca i učenici)
- **Vrijeme realizacije i način praćenja** provedbe predviđenih zadataka

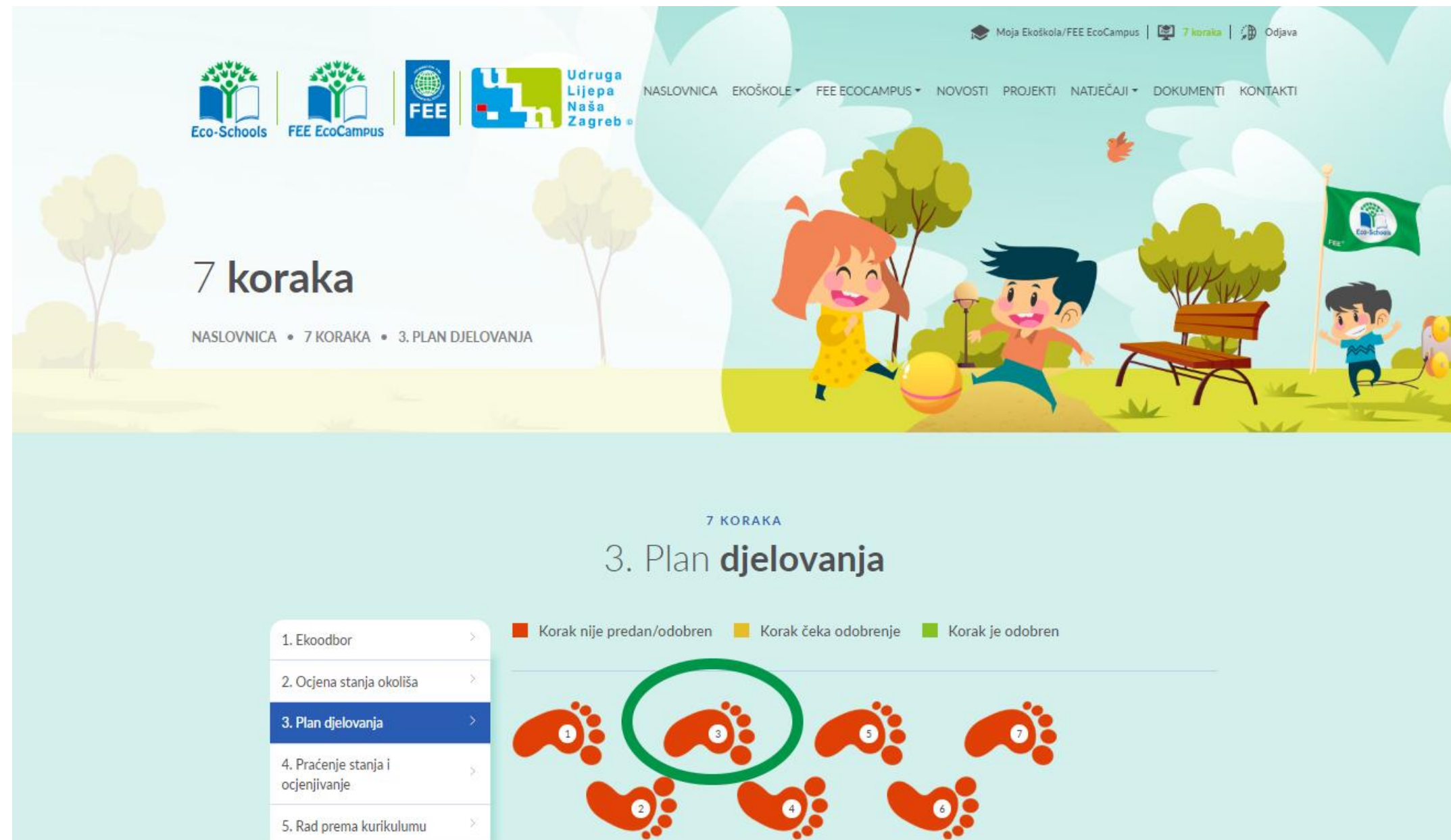
VAŽNO!

- **Ciljevi:** logični, jasno definirani i ostvarivi!
- **Zadaci:** jasno definirani i lako mjerljivi!
- **Nositelji:** usklađeni s potrebama svakog pojedinog zadatka!
- **Vrijeme realizacije:** termin i period usklađeni sa zadacima i ciljevima!
- **Način praćenja:** standardiziran s obzirom na prirodu zadatka, vremenski određen.
- **Plan djelovanja potvrđuje ekoodbor na svojoj sjednici!**

Aplikacija EŠ – dokumentiranje 3. koraka

- Plan djelovanja se donosi do 31. listopada svake godine.
- Ustanove koje se pripremaju za status plan djelovanja donose do kraja 1. polugodišta.

NAPOMENA: plan djelovanja vidljiv je na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.

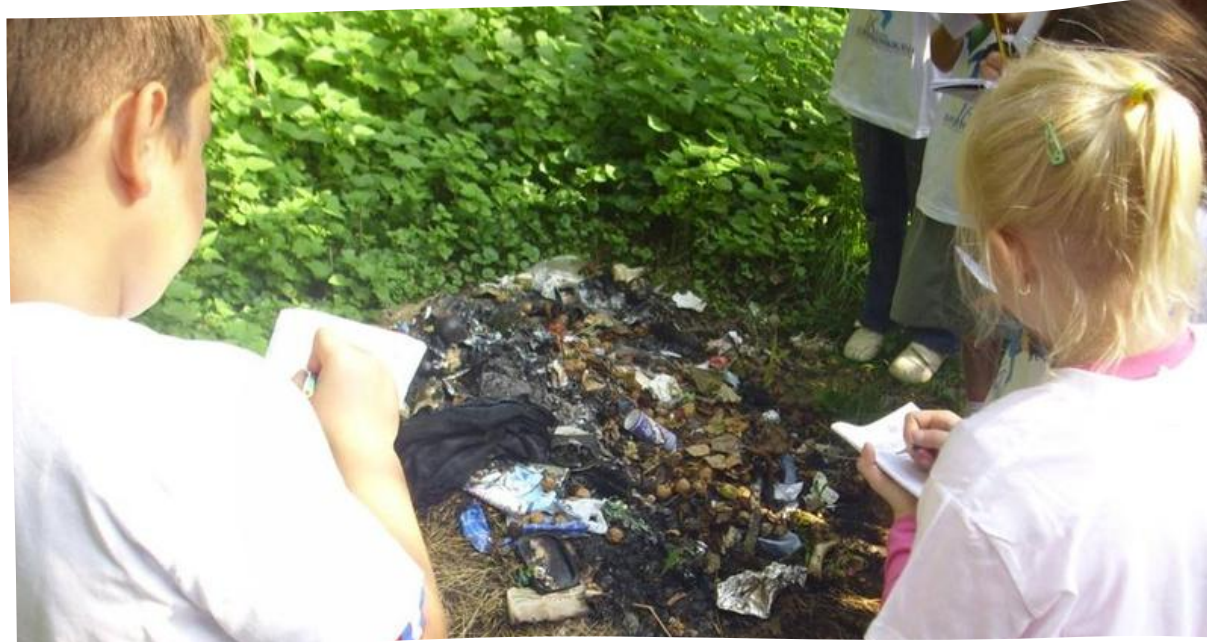


4. KORAK: PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja. Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme. Prema mogućnostima, djeca i učenici trebaju biti ti koji će provoditi praćenje (vodi se ekodnevnik, izrađuje foto dokumentacija, video zapisi i sve ostale aktivnosti koje ste provodili i dokumentirali).



- Ostvarivanje programskih ciljeva
- Praćenje provedbe plana
- Analiza zadataka predviđenih planom djelovanja
- Podjela radnih zaduženja
- Izvršavanje zaduženja
- Samovrednovanje tijekom i nakon izvršenja



4. KORAK: EKO PATROLE

Osim djece/učenika članova ekoodbora važnu ulogu u programu imaju i ekopatrole. To su skupine djece/učenika zadužene za kontrolu i praćenje rada na određenoj temi i/ili pojedinim parametrima. Oni “nadgledaju” postupanje ostalih učenika/djece, ali i odraslih i o tome ovdje vode svoje zabilješke.

VAŽNO! Organizaciju rada ekopatrole, broj članova, raspored rada, zaduženja i način bilježenja postignutog odredit će ekoodbor, a na temelju specifičnih uvjeta svake pojedine škole ili vrtića!



Aplikacija EŠ – dokumentiranje 4. koraka

- Obrazac „Izvješće o provedenim aktivnostima Ekoškole“ treba **popuniti do 20. svibnja** **ukoliko stječete ili obnavljate status Ekoškole**.
- Ukoliko vaša Ekoškola utvrđuje status ovaj obrazac potrebno je ispuniti do 30. srpnja.
- Kako bi korak bio odobren potrebno je ispuniti sljedeće:
 - dnevnik Ekopatrole (tema, članovi ekopatrole, koje aktivnosti su proveli i kada)
 - izvješće o provedenim aktivnostima
 - slike o provedenim aktivnostima (najviše 10)

NAPOMENA: izvješće i slike o provedenim aktivnostima su vidljivi na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.



5. KORAK: POVEZIVANJE S KURIKULUMOM

ŠKOLE: rad prema nastavnom planu i programu

- U sklopu redovne nastave obrađuju se teme određene Planom djelovanja, a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči u sklopu redovne nastave trebaju utjecati na način rada čitave škole. Pripremaju se pojedinačne praktične aktivnosti u školi ili izvan nje.
- Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša.

DJEČJI VRTIĆI: rad prema godišnjem planu i programu

- Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se sadržaji o zaštiti okoliša i održivog razvoja, koji su dio godišnjeg plana i programa rada vrtića i vrtićkog kurikuluma primjenjuju u svakodnevnom životu vrtića.
- Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode, uređivanju vrtićkog okoliša itd...

Aplikacija EŠ – dokumentiranje 5. koraka

ŠKOLE

- Navesti sve predmete kroz koje provodite program Ekoškole
- Navesti sve izannastavne aktivnosti kroz koje provodite program Ekoškole
- Priložiti najmanje 3 primjera nastavnih priprema vezane uz program Ekoškole (PDF)

DJEČJI VRTIĆI

- Navesti kako je program Ekoškole povezan s godišnjim planom i programom dječjeg vrtića i vrtićkim kurikulumom
- Priložiti najmanje 3 primjera pedagoške dokumentacije koje potvrđuju povezanost kurikuluma i programa Ekoškole (PDF)



6. KORAK: OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Jedan od ključnih ciljeva programa Ekoškole je podizanje opće svijesti o potrebi zaštite okoliša. Svojim aktivnostima Ekoškole šalju poruku široj zajednici i pozivaju sve zainteresirane strane da im se pridruže u zaštiti okoliša.

O uključivanju u program i svim poduzetim aktivnostima potrebno je izvijestiti medije, te promovirati vlastite aktivnosti putem vrtićke/školske web stranice, društvenih medija, vrtićkih/školskih novina i sl.. Unutar ustanove informacije o samom programu dijeliti putem stalnog i promjenjivih panoa.

- Odrediti vizualni identitet Ekoškole – logo (znak)
- Organizirati Dan Ekoškole – projektni dan
- Organizirati akcije u suradnji s lokalnom zajednicom
- Povezati se s drugim Ekoškolama u zemlji i inozemstvu
- Povezati se s lokalnim ekološkim udrugama



6. KORAK: Označavanje programa unutar ustanove

- Postaviti stalni pano
- **Stalni pano mora sadržavati:**
 - Sedam programskih koraka (uz prvi se navode članovi ekodobora, a uz sedmi ekokodeks)
 - Službeno znakovlje: međunarodnog koordinatora programa (FEE), nacionalnog koordinatora programa – (ULN), logo programa Ekoškola, logo ustanove u kojoj se program provodi

Postaviti i redovito ažurirati promjenjivi pano (prati aktualne ekološke teme i događanja u vrtiću ili školi)

- **Promjenjivi pano sadržava:**
 - izvještaje o izvršenim mjerenjima (tablice i grafikone), anketama, akcijama...
 - fotografije o provedbi programskih zadataka
 - intervju s učenicima, učiteljima...
 - prigodne sadržaje uz neki važan datum
 - aktivnosti eko patrole, itd...



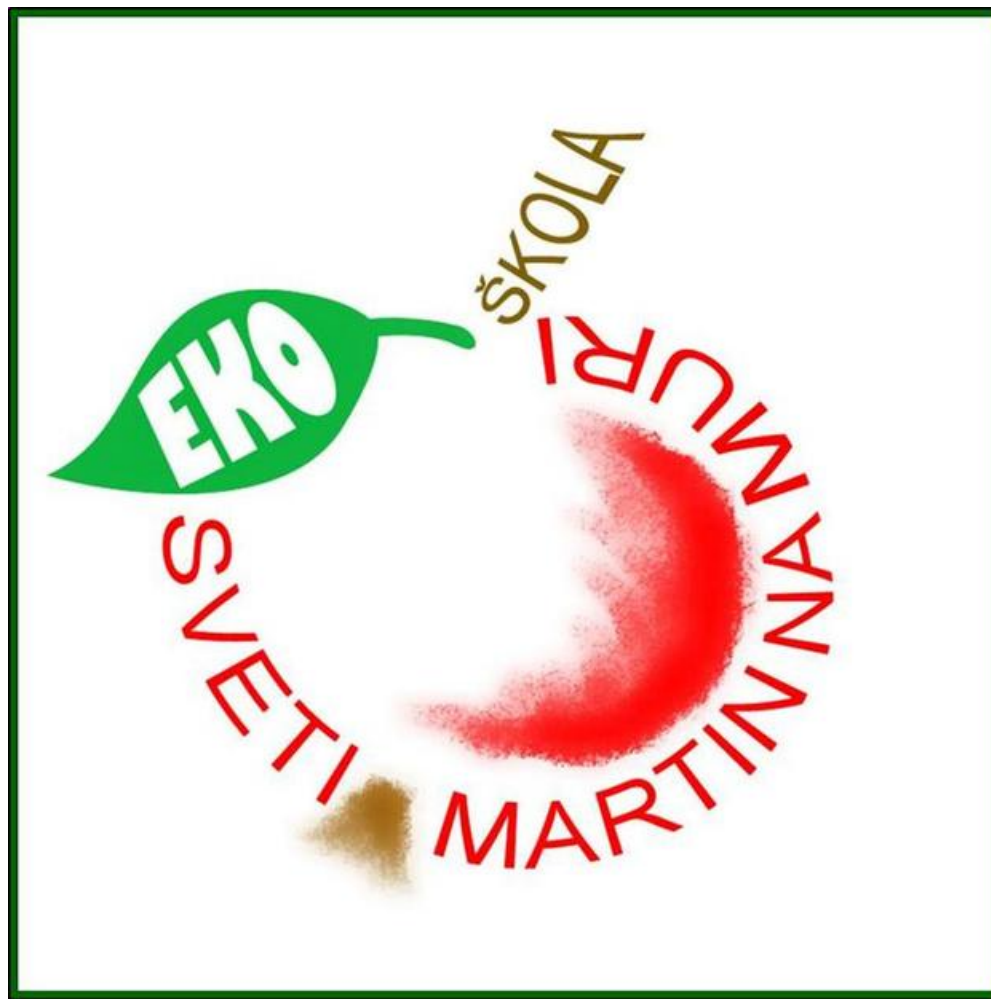
Udruga
Lijepa
Naša
Zagreb ©





6. KORAK: Određivanje znaka (loga) Ekoškole

- Natječaj za idejno rješenje objaviti na razini cijele škole ili vrtića
- Predlažemo: grafička jednostavnost, odražavanje duha Ekoškole, lokalno/regionalno prepoznatljiva simbolika
- Potvrđuje ekodobor



Aplikacija EŠ – dokumentiranje 6. koraka

Kako bi dokumentirali 6. korak potrebno je na aplikaciji priložiti:

- logo vaše Ekoškole,
- fotografiju stalnog panoa,
- fotografiju promjenjivog panoa,
- dokaze o suradnji s medijima (PFD+poveznice),
- opis, slike i dokumenti o provedbi Projektnog dana/tjedna (dan Ekoškole).

NAPOMENA: nakon verifikacije korak je vidljiv na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.



7. KORAK: EKOKODEKS

Ekokodeks je zajednički dogovor i stav sudionika Ekoškole, a ide u prilog obvezivanju svih čimbenika na “zeleno” opredjeljenje. Bitno je da djeca i učenici imaju ključnu ulogu u razvoju ekokodeksa, jer to će im dati veći osjećaj odgovornosti za vrijednost koju ekokodeks predstavlja.

- Način izrade: natječaj objavljen na razini cijele škole, osmišljavanje tijekom sata razrednika
- Odgojitelji zajedno s djecom osmišljavaju ekokodeks
- Izražava stav vrtića/škole prema zaštiti okoliša
- Postavlja se na stalni pano



**UZIMAŠ LI PRIRODI,
NAUČI JOJ VRATITI!**

**Što možeš danas,
ne ostavlja za sutra.
Očisti smeće, sakupi otpad
vani i unutra!**

7. KORAK: Eko himna

- Natječaj za stihove Ekohimne objaviti na razini cijele škole
- Uvjeti: pjevnost, odražavanje duha Ekoškole, originalnost
- Potvrđuje ju ekoodbor

Aplikacija EŠ – dokumentiranje 7. koraka

NAPOMENA: nakon verifikacije korak je vidljiv na vašem profilu u popisu Ekoškola nakon odobrenja koraka.

MI SMO EKOLOZI
ŽIVIMO U SLOZI.
ZAJEDNO SVI RADIMO,
BOLJI ŽIVOT GRADIMO.
BRINEMO ZA RODE,
ČISTI ZRAK I VODE.
SA SMEĆEM SE BORIMO
JER PRIRODU VOLIMO.
NAŠA EKO ŠKOLICA
I DRAGA VIROVITICA
ZELENE SU BOJE,
I MOJE I TVOJE,
VOLIMO IH OBJE!

PRIJAVA ZA STJECANJE STATUSA EKOŠKOLE

Ukoliko je vrtić/škola u proteklih 9 mjeseci uspješno provela svih 7 programskih koraka, te ih dokumentirala na web aplikaciji, a Nacionalni koordinator verificirao sve korake, vrtić/škola može pristupiti popunjavanju obrasca za stjecanje statusa koji će u tom trenutku postati aktivan i dostupan na web aplikaciji Ekoškola.

OBNOVA STATUSA EKOŠKOLE

Status međunarodne Ekoškole obnavlja se svake dvije godine.

Ekoškole u tom razdoblju provode programske korake i dokumentiraju sve aktivnosti putem aplikacije <https://www.eko.lijepa-nasa.hr/>

Na kraju dvogodišnjeg razdoblja, Ekoškola na aplikaciji popunjava Obrazac za obnovu statusa EŠ



ULOGA ŠKOLSKOG KOORDINATORA

- Donosi prijedlog plana djelovanja koji se korigira i usvaja na Odboru Ekoškole
- Nadzire rad eko patrola i sustav praćenja stanja okoliša
- Koordinira i surađuje s ostalim nastavnicima/odgojiteljima u realizaciji zacrtanih ciljeva i zadaća, te usklađivanju rada s nastavnim planom i programom
- Organizira radionice
- Brine o ažuriranju aktivnosti na web stranici
- Osmišljava projektni dan i aktivno sudjeluje u njegovoj realizaciji
- Animira učenike/djecu i ostale djelatnike predlažući nove ekološke aktivnosti
- Organizira izradu edukativno praktičnih sredstava (kontejneri za odvojeno prikupljane otpada po razredima i sl.)
- Organizira označavanje i oglašavanje programa u školi/vrtiću putem stalnih i promjenjivih plakata
- koordinira aktivnosti u matičnoj i područnim školama/vrtićima
- Evaluira (samoprocjena) rad u određenim vremenskim razdobljima i/ili za cijelu školsku godinu
- Rezultate nastoji ugraditi u buduće planove!
- Ispunjava i ažurira aplikaciju Ekoškole



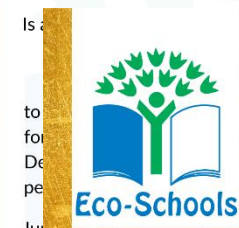
SUSTAV NAGRAĐIVANJA U PROGRAMU EKOŠKOLE

Stjecanje statusa Ekoškola
Prva i druga obnova Ekoškole (2 odnosno 4 godine)
Brončani status Ekoškole (6 godina)
Srebrni status Ekoškole (8 godina)
Zlatni status Ekoškole (10 i 12 godina)
Dijamanтни status Ekoškole (14, 16 i 18 godina)
Platinasti status Ekoškole (20 godina)



INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Bronze Certificate
(2017-2023)



Eco-Schools encourages young people to engage in their environment by allowing them the opportunity to actively protect it. It starts in the classroom, expands to the school and eventually fosters change in the community at large.

The Eco-Schools programme extends from kindergarten to universities and is implemented in over 70 countries, involving 56,000 schools and institutions, over 19 million students and 1.4 million teachers.

Eco-Schools is an international programme of the Foundation for Environmental Education (FEE).
www.ecoschools.global

INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Gold Certificate
(2011-2023)

Is awarded to

to certify the advancement to a higher Eco-School status and for outstanding achievements in Education for Sustainable Development and continuously improving the sustainability performance of the school as well as the wider community.

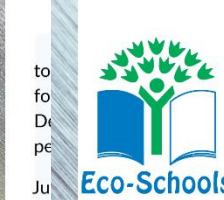
June, 2023



INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Silver Certificate
(2015-2023)

Is awarded to



Eco-Schools encourages young people to engage in their environment by allowing them the opportunity to actively protect it. It starts in the classroom, expands to the school and eventually fosters change in the community at large.

The Eco-Schools programme extends from kindergarten to universities and is implemented in over 70 countries, involving 56,000 schools and institutions, over 19 million students and 1.4 million teachers.

Eco-Schools is an international programme of the Foundation for Environmental Education (FEE).
www.ecoschools.global

INTERNATIONAL ECO-SCHOOLS

The Platinum Certificate
(2001-2023)

Is awarded to

to certify the advancement to a higher Eco-School status and for outstanding achievements in Education for Sustainable Development and continuously improving the sustainability performance of the school as well as the wider community.

June, 2023



MEĐUNARODNE EKOŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ

GODIŠNJAK BR. 24



GODIŠNJAK MEĐUNARODNE EKOŠKOLE U REPUBLICI HRVATSKOJ

- Priručnik za korisnike
- Predstavljanje Ekoškolskih projekata i aktivnosti, izvor novih ideja
- Predstavljene svih Ekoškole koje stječu ili obnavljaju status
- U digitalnoj verziji od 2020. godine
<https://www.eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>

Projekti unutar programa Ekoškole

- Mi jedemo odgovorno! – We Eat Responsibly!
- Veliki lov na biljke - The Great Plant Hunt
- Najveća svjetska lekcija u Hrvatskoj
- Štafetna utrka Vrijeme nam istječe - Running Out of Time (COP 27, 2022.)
- Svjetski dani akcije (Global Action Days – GAD)

Natječaji za Ekoškole

- 2021. Štedi, štedi jer energija puno vrijedi (PPD)
- 2022. Čuvajmo svoj dom od malih nogu! Ekoškole i Procter&Gamble za očuvanje biološke raznolikosti
- 2023. Zadatak sitan za zdravlje i prirodu bitan (Studenac)



Susret Ekoškola

Godišnji stručni skup koji okuplja Ekoškole u Hrvatskoj. Cilj ovog susreta je razmjena iskustava, znanja i primjera dobre prakse među Ekoškolama na zadanu temu (2023. onečišćenje, 2024. klimatske promjene, 2025. biološka ranolikost).

Na susretu sudjeluju učenici, učitelji, mentori, te predstavnici lokalnih zajednica, a događaj često uključuje radionice, predavanja i prezentacije projekata koje su Ekoškole realizirale u protekloj godini.

Ovi susreti su prilika za promoviranje ekološke svijesti, učenje o održivosti, razmjenu znanja i iskustava te poticanje suradnje među Ekoškolama diljem Hrvatske.





Hvala na pozornosti!

Kontakt

Udruga Lijepa Naša

Anita Šetić

Henizelova 6, 10 000 Zagreb

+385 91 4923904

udrugalijepanasa@gmail.com

www.eko.lijepa-nasa.hr