

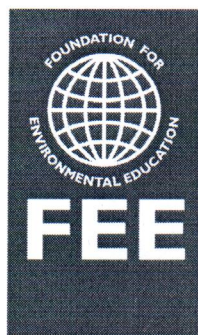
Udruga
Lijepa
Naša
Zagreb ©

UDRUGA LIJEPA NAŠA ZAGREB

Izvešće o provedbi međunarodnog programa Ekoškole
u Republici Hrvatskoj za 2023. godinu

A. Opisni dio

B. Financijski dio



Eco-Schools



FEE EcoCampus

Udruga Lijepa Naša Zagreb, Heinzelova 6/II, 10 000 Zagreb

tel: +385 1 49 23 904; mob: +385 91 49 23 904

E-mail: udrugalijepanasa@gmail.com; Web: <http://www.eko.lijepa-nasa.hr/>

IBAN: HR9623600001101355266; OIB: 38798315529; MB: 03658031

A. Opisni dio

1. OSNOVNI PODATCI O UDRUGI

Naziv udruge	Udruga Lijepa Naša Zagreb
Adresa	Heinzelova 6/II, 10 000 Zagreb
Broj telefona	+385 1 49 23 904
E –mail	udrugalijepanasa@gmail.com
Web	www.eko.lijepa-nasa.hr
OIB	38798315529
MB	03658031
IBAN žiro računa	HR9623600001101355266
Osoba ovlaštena za zastupanje	dr. sc. Mirko Ruščić, predsjednik Udruge

2. OSNOVNI PODATCI O PROGRAMU

Naziv programa	Međunarodne Ekoškole u Republici Hrvatskoj
Mjesto provedbe programa	Područje cijele Republike Hrvatske
Nadnevak početka i završetka provedbe programa	01. siječnja – 31. prosinca 2023.
Broj odgojno-obrazovnih institucija nagrađenih Zelenom zastavom	306

BROJ EKOŠKOLA I FEE ECOCAMPUS-a U REPUBLICI HRVATSKOJ U 2023.

DJEČJI VRTIĆI	OSNOVNE ŠKOLE	ŠKOLE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	SREDNJE ŠKOLE	UČENIČKI DOMOVI	VISOKO OBRAZOVNE USTANOVE (FEE EcoCampus)	UKUPNO
87	170	6	39	2	2	306

3. KRATAK SADRŽAJ PROGRAMA EKOŠKOLA I FEE ECOCAMPUSA (ciljevi, metodologija, itd..)

Intelektualni vlasnik ovog programa je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš, što uključuje, prije svega, metodologiju za provedbu programa i svo znakovlje (logotipe) programa. Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education - FEE) utemeljena je 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Naglasak je na osposobljavanju donositelja odluka svih dobi, počevši od primarne skrbi o okolišu do uspostave programa obuke za postizanje održivog razvoja. FEE je službeni međunarodni voditelj svih aktivnosti na provedbi programa Ekoškole i FEE EcoCampusa. Za provedbu i koordiniranje programa u državama članicama Zaklade, u svakoj je državi licencom ovlaštena i zadužena jedna nevladina udruga koja svojim programom rada ispunjava postavljene kriterije u članstvu u FEE. U Zakladu za odgoj i obrazovanje za okoliš do sada je uključeno više od 100 organizacija iz 81 države. Odlukom Generalne skupštine Zaklade, na prijedlog Izvršnog odbora FEE, na sastanku održanom u Stockholmu 15. lipnja 1997. godine Republika Hrvatska, putem Udruge Lijepa Naša, postala je pridruženi član Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, dok je u lipnju 1999. godine, na Godišnjoj

skupštini u Portugalu, Republika Hrvatska primljena u punopravno članstvo FEE. Udruga Lijepa Naša Zagreb je, prema tome, nacionalni koordinator i voditelj programa u Republici Hrvatskoj.

- **Cilj programa Ekoškole:** ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Ekoškole.
- **Zadaća Ekoškole:** odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
- **Status Ekoškole:** sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja koji brigu za okoliš promiče u način življenja. Odgojno-obrazovne ustanove, koje ispune postavljene kriterije, dobit će uglednu Zelenu zastavu sa znakom Ekoškole, koju do sada ima više od 50.000 škola i vrtića iz 80 država diljem svijeta, te je u program uključeno više od 20 milijuna studenata, učenika i djece te više od 1,4 milijuna profesora, učitelja i odgojitelja.

EKOŠKOLE KAO NAČIN ŽIVLJENJA

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, nastavnici, administrativno i tehničko osoblje, roditelji, mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave, zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Ekoškole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "eko". Program Ekoškole može prihvatiti svaka odgojno-obrazovna ustanova u kojoj su svi njezini sudionici voljni odabrati "eko" kao dugoročni način življenja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Ekoškole, koja se može izvjesiti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak škole), pristup mreži Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš u svijetu, kao i mogućnost medijske promidžbe škole u Hrvatskoj i svijetu. Status Ekoškole potrebno je obnoviti nakon dvije godine kako bi se dokazala dostignuta razina prve godine, te postavili i ostvarili novi ciljevi.

METODOLOGIJA PROVEDBE

Program Ekoškole zahtijeva dosljedno poštovanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a ugledni status Ekoškole stječe se kroz četiri osnovna stadija:

- I. registracija na www.eko.lijepa-nasa.hr (prijava za sudjelovanje),
- II. provedba 7 programskih koraka Ekoškole,
- III. prijava za stjecanje statusa Ekoškole i
- IV. nakon dvije godine provedbe - obnavljanje statusa Ekoškole.

I. REGISTRACIJA NA WWW.EKO.LIJEPA-NASA.HR ZA SUDJELOVANJE U PROGRAMU EKOŠKOLE

Prije prijave Nacionalni koordinator, na godišnjem seminaru (webinaru), upoznaje zainteresirane odgojno-obrazovne ustanove s programom Ekoškole. Prikaz obuhvaća: provedbu programa, namjeru da se započne s manjim ostvarljivim ciljevima, dugoročnu opredijeljenost. Zainteresirane ustanove registriraju se na web aplikaciji www.eko.lijepa-nasa.hr.

II. PROVEDBA 7 PROGRAMSKIH KORAKA EKOŠKOLE

Kako bi postala "eko", odgojno-obrazovna ustanova treba prihvatiti program od sedam elemenata - "7 koraka".

1. korak - EKOODBOR

Odbor odlučuje o ciljevima i načinu na koji će biti provedeni, te brine o provedbi ostalih šest elemenata programa. Sastavljen je od predstavnika: učenika/djece, učitelja/odgojitelja, roditelja, nepredavačkog osoblja škole, predstavnika stručnog tima, predstavnika lokalne zajednice, javnih i drugih poduzeća. Škola se može odlučiti i za predstavnika zaštite okoliša iz uprave mjesta (grada/općine ili županije).

Svrha ovog Odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata,
- učenicima raspodijeliti odgovornost i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli,
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa,
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom.

Odbor Ekoškole je udarna snaga programa. O radu Odbora vodi se zapisnik s održanih sastanaka i pregled prihvaćenih odluka.

2. korak - OCJENA STANJA OKOLIŠA

Prvi stadij svakog programa je pregled trenutnog stanja okoliša. Prosuđuje se koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, plin, vodu), sredstva za čišćenje, kakav je vanjski okoliš škole, te zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole. Obrazac „Ocjena stanja okoliša“ nalazi se na mrežnoj aplikaciji www.eko.lijepa-nasa.hr, kojem škole mogu pristupiti nakon registracije. Obrazac im na jednostavan način, ponuđenim popisom pitanja pomaže izvršiti pregled stanja okoliša.

3. korak - PLAN DJELOVANJA

To je bit programa Ekoškole. Škole samostalno izrađuju program na temelju ishoda Ocjene stanja okoliša. Odabere se jedan ili više ponuđenih ciljeva npr. reciklaža papira, uporaba ekološki prihvatljivih sredstava za čišćenje, štednja energije, štednja vode, i dr..

Program treba povezati s nastavnim planom i programom i postaviti ostvarljive ciljeve. Odrede se eko-patrole.

4. korak - PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

Vođenje zabilježki i vrednovanje je ono što Ekoškolama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost, naglašavajući stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s

planom djelovanja (programom rada). Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme. Prema mogućnostima, učenici trebaju biti ti koji će provoditi praćenje (vodi se eko-dnevnik, foto-dokumentacija, video zapisi, postavljaju izložbe prigodom Dana Ekoškole-Projektnog dana).

5. korak – RAD PREMA KURIKULUMU

U sklopu redovne nastave obrađuju se teme određene planom djelovanja (interdisciplinarnost), a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči na redovnoj nastavi trebaju utjecati na način rada čitave škole. Pripremaju se pojedinačne praktične aktivnosti u školi i izvan nje.

6. korak - OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA

Potrebno je uključivanje čitave škole i šire zajednice stalnom promidžbom, osobito povodom Dana Ekoškole (Projektni dan). U školi se postavi stalni oglasni pano Ekoškole. Školske novine mogu poslužiti za promicanje programa ili se mogu osnovati posebne novine Ekoškole. Održavaju se predavanja s ekološkim temama. Razmjenjuju se informacije s drugim Ekoškolama u zemlji i inozemstvu. O radu Ekoškole izvješćuju se mjesne novine, radio i TV. Organiziraju se akcije na koje se pozivaju mediji.

7. korak – EKOKODEKS

To je zajednički dogovor i stav sudionika Ekoškole, a ide u prilog obvezivanju svih čimbenika na "EKO" opredjeljenje škole. U izradi kodeksa sudjeluju učenici, a potrebno ga je izložiti na uočljivo mjesto i dopunjavati onim čemu učenici teže u zaštiti okoliša. Ekokodeks se može objaviti u lokalnom tisku i široj javnosti. Ovim Ekoškole imaju priliku dati svoj doprinos izradi međunarodnog kodeksa zaštite okoliša-zajedničkoj izjavi o zaštiti okoliša u školama Europe i drugih kontinenata.

III. PRIJAVA ZA STJECANJE STATUSA EKOŠKOLE

Nakon ispunjenja postavljenih kriterija o izradi programa (koji u školi djeluje uspješno najmanje devet mjeseci) Nacionalni koordinator uvidom i provjerom u dosljednost provedbe, izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Ekoškole. Od prijave za sudjelovanje u programu do prijave za status Ekoškole može proći najmanje devet mjeseci, a najviše dvije godine.

IV. OBNAVLJANJE STATUSA EKOŠKOLE

Kako bi se zadržao status Ekoškole, potrebno je nakon dvije godine dokazati dostignutu razinu prve godine, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Nakon 6 godina uspješne provedbe programa stječe se brončani status, nakon osam godina uspješne provedbe programa stječe se srebrni status, te nakon 10 godina stječe se zlatni status međunarodne Ekoškole. Za uspješno provođenje programa 14 godina stječe se dijamantni status, a za dvadeset godina stječe se platinasti status Ekoškole.

4. OPIS POSTIGNUTIH REZULTATA U 2023. GODINI

Promatramo li rezultate samo kroz prošlu školsku godinu (2022.-2023.) onda treba reći da je 15 odgojno-obrazovnih ustanova steklo status međunarodne Ekoškole od čega 7 dječjih vrtića, 7 osnovnih škola i jedna srednja škola. U svakoj od 15 novih Ekoškola nastupile su ogromne promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša, gospodarenja otpadom, štednje vode i energije, na planu organiziranosti i pripremljenosti za dugoročnu provedbu ovog velikog programa koji se izvodi kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Svim ovim pripremama mobilizirano je sve nastavno osoblje, sve nenastavno osoblje, svi učenici, roditelji i braća učenika, lokalna zajednica, kumovi (sponzori) škola i drugi. Riječ je, prema tome, o više desetaka tisuća osoba koje su uključene u program. Program Ekoškole je zapravo «škola u školi», a detaljnije informacije o našim aktivnostima i rezultatima ovog programa mogu se pronaći u našem novom broju godišnjaka „Međunarodne Ekoškola u RH“ br. 23. (poveznica za godišnjak <https://eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>).

Ekoškola i FEE EcoCampus je jedini ekološki programi koji dugoročno obuhvaća cjelokupan odgojno obrazovni proces i sve nastavne predmete, stavljajući naglasak na odgojnu komponentu, kako bi se problem čim prije definirao te lakše i brže rješavao. On dugoročno utječe na svijest učenika i njihovih nastavnika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog razvoja te dugoročno utječe na smanjivanje i rješavanje problema koje su učenici detektirali u lokalnoj zajednici.

5. REALIZACIJA PROGRAMA EKOŠKOLE U 2023. GODINI

Program Ekoškole u Hrvatskoj je počeo s provedbom 1998. godine, a prve zelene zastave su se zavijorile 2001. godine u 20 Ekoškola. Danas, nakon 25 godina provedbe zelene zastave se vijore u više od 300 Ekoškola. Još jedna godina provedbe program Ekoškole u Republici Hrvatskoj je iza nas.

Uz svakodnevne aktivnosti poticanja, praćenja i pomaganja školskim koordinadorima prilikom realizacije aktivnosti Ekoškola i FEE EcoCampusa, pregledavanje „koraka“ odnosno dokumentacije programa putem mrežne aplikacije, stjecanja, obnove i utvrđivanja statusa te promoviranje programa Ekoškole na društvenim mrežama (mrežna stranica Ekoškole, Twitter i Facebook ULN) odradili smo i nekoliko projekata.

Kroz travanj i svibanj 2023. u suradnji s tvrtkom Studenac d.o.o. raspisali smo ekološko-kreativni nagradni natječaj „**Zadatak sitan za zdravlje i prirodu bitan!**“ za osnovne Ekoškole s ciljem podizanja svijesti i educiranja učenika o potrebi očuvanja okoliša. Ovaj natječaj osmišljen je tako da usmjeri učenike od 1. do 4. razreda hrvatskih osnovnih Ekoškola na kreativno promišljanje o razvrstavanju i smanjenju otpada. Stigla su 124 rada iz 30 Ekoškola.

Najboljim radom proglašen je rad učenika M. V., 4.c razreda iz Osnovne škole Dore Pejačević, Našice. Budući da su na natječaj pristigli sjajni radovi, žiri je odlučio nagraditi s godišnjom zalihom tekućeg sapuna (pakiranog u ekološkoj ambalaži) sve Ekoškole čiji su učenici sudjelovali u natječaju:

- Osnovna škola Dore Pejačević, Našice, Osnovna škola dr. Franje Tuđmana, Brela, Katolička osnovna škola „Josip Pavlišić“, Rijeka, Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Komletinci, Osnovna škola „Mejaši“, Split, Osnovna škola Markuševac, Zagreb – Područna škola Vidovec, Osnovna škola Kaštanjer, Pula, Osnovna škola Lovas, Osnovna škola Zvonimira Franka, Kutina, Osnovna škola Bol, Otok Brač, Osnovna škola „Antun Nemčić Gostovinski“, Koprivnica – Područna škola Reka, Osnovna škola kardinala Alojzija Stepinca, Krašić, Osnovna škola Šime Budinića, Zadar, Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Čepin, Osnovna škola Kalnik, Osnovna škola Banova Jaruga, Osnovna škola Ljudevita Gaja, Nova Gradiška, Osnovna škola „Split 3“, Split, Osnovna škola „Rikard Katalinić Jeretov“, Opatija, Osnovna škola „Davorin Trstenjak“, Čađavica, Osnovna škola don Lovre Katića, Solin, Osnovna škola „Sveti Matej“, Viškovo, Osnovna škola „Antun i Stjepan Radić“, Gunja, Osnovna škola Frana Galovića, Zagreb, Osnovna škola „Lokve-Gripe“, Split, Osnovna škola Vjenceslava Novaka, Zagreb, VI. osnovna škola Varaždin, Osnovna škola „Đuro Ester“, Koprivnica, Osnovna škola „Vladimir Bosnar“, Stubičke Toplice i Osnovna škola Slano.

Tijekom svibnja i lipnja 2023. odvijao se proces stjecanja, odnosno obnavljanja statusa Ekoškole. Ove godine status je steklo 15 odgojno-obrazovnih ustanova kao dio 23. generacije Ekoškola. Statuse Ekoškole obnovile su sve neparne generacije, pri tome je

- **1. generacija potvrdila platinasti status** (za 22 godine uspješne provedbe programa EŠ),
- **3. generacija je stekla platinasti status** (za 20 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **5. generacija je potvrdila dijamantni status** (za 18 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **7. generacija je potvrdila dijamantni status** (za 16 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **9. generacija je stekla dijamantni status** (za 14 godina uspješne provedbe programa EŠ),

- **11. generacija je potvrdila zlatni status** (za 12 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **13. generacija je stekla zlatni status** (za 10 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **15. generacija je stekla srebrni status** (za 8 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **17. generacija stekla je brončani status** (za 6 godina uspješne provedbe programa EŠ),
- **19. generacija 2. put je obnovila status Ekoškole**, dok je
- **21. generacija 1. put uspješno obnovila status Ekoškole**.

Povodom Svjetskog dana okoliša **5. lipnja proglašeni su prvi dobitnici nagrade na natječaju FEE Teachers Award** Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE). Krajem 2022. godine FEE je pokrenula *Teachers Award* za odgojitelje i učitelje koji najviše doprinose promicanju i integriranju obrazovanje za zaštitu okoliša i održivi razvoj u svojim vrtićima, školama i zajednici. **Nagrađeno je 17 učitelja iz 10 zemalja diljem svijeta među kojima je i gđa. Draženka Kolonić iz Hrvatske.** Draženka Kolonić, učiteljica razredne nastave i koordinatorka Ekoškole u I. osnovnoj školi Varaždin, nagradu je dobila za 25 godišnju uspješnu aktivnost u provedbi programa Ekoškola i dobivanja zelene zastave kao prepoznatljivog simbola škole.

Nakon 3 godine stanke, 7. lipnja u Zagrebu smo organizirali stručni skup „**Susret međunarodnih Ekoškola u RH**“, na kojem su se okupili predstavnici iz 150 hrvatskih Ekoškola te razmijenili iskustva i primjere dobre prakse na temu „smanjenje onečišćenja“.

Tema „smanjenje onečišćenja“ izabrana je slijedom strateškog plana Gaia 20:30 Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE) čija je Udruga Lijepa Naša član punih 26 godina. Tijekom cijele ove godine FEE-a organizira razne aktivnosti za ostvarenje ovog cilja, a kao svoj doprinos ostvarivanju ovog strateškog cilja, Udruga Lijepa Naša organizirala je upravo ovaj Susret.

Susretu su se odazvali i pružili svoju podršku gosp. Mirko Budiša, zamjenik direktora Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, gosp. Zvonimir Majić, načelnik sektora za gospodarenje posebnim kategorijama otpada Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost te gđa. Iva Ivšić, zastupnica u Gradskoj skupštini Grada Zagreba kao izaslanica gradonačelnika Grada Zagreba gosp. Tomislava Tomaševića.

Uz usmeno i postersko predstavljanje Ekoškola, sudionicima su svoje znanje i iskustvo prenijeli dr.sc. Predrag Korica iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost, te nacionalni koordinatori programa Ekoškole u Sloveniji gosp. Gregor Cerar i gđa. Jasmina Mlakar.

U sklopu Susreta svim Ekoškolama neparnih generacija uručene su odgovarajuće povelje (certifikati) i zelena zastava povodom obnavljanja statusa, dok je 15 ustanova steklo status Ekoškole kao dio 23. generacije.

U rujnu smo objavili 23. broj godišnjaka *Međunarodne Ekoškole u RH* u digitalnom izdanju te je dostupan na poveznici <https://eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>.

Ekoškole kao način življenja - seminar za koordinatore međunarodnog programa Ekoškole

Seminar je održan u petak 1. prosinca 2023. s početkom u 10:00 sati u Osnovnoj školi Jure Kaštelana, Zagreb u vremenu od 3 sata i 30 minuta. Na seminaru je sudjelovalo 30 sudionika iz 18 odgojno-obrazovnih ustanova, među kojima je i 7 odgojno-obrazovnih ustanova koje se pripremaju za stjecanje statusa Ekoškole. Kroz seminar, prezentirana je metodologija programa Ekoškole, tzv. „7 koraka“,

postupak stjecanja i obnove statusa te su predstavljeni primjeri dobre prakse u dječjem vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi sa statusom Ekoškole.

Uvodnu riječ održali su dr.sc. Mirko Ruščić, predsjednik Udruga Lijepa Naša i Krešimir Supanc, ravnatelj Osnovne škole Jure Kaštelana, Zagreb. Anita Šetić iz Udruga Lijepa Naša predstavila je program Ekoškole, provođenje programskih koraka, postupak stjecanja statusa Ekoškole, postupak dokumentiranja provedbe programa putem online aplikacije za Ekoškole te projekte unutar programa Ekoškole u RH.

Helena Sudar i Sandra Beneta iz Dječjeg vrtića „Poletarac“, Zagreb prezentirale su primjer dobre prakse provedbe programa Ekoškole u Dječjem vrtiću „Poletarac“. Zdravka Ciglencečki i Marina Lucin iz Osnovne škole Jure Kaštelana, Zagreb predstavile su dvadesetogodišnju provedbu programa Ekoškole u OŠ Jure Kaštelana, a Ljiljana Vidmar iz Gimnazije Nova Gradiška govorila je o ulozi školskog koordinatora, školskog pedagoga i razrednika u programu Ekoškole, kao i o organizaciji projektnog dana.

Za sve sudionike seminara i predavače izrađene su odgovarajuće potvrde koje su im upućene naknadno putem e-pošte.

Program seminara

10:00 – 10:30	Okupljanje sudionika seminara
10:30 – 10:45	dr.sc. Mirko Ruščić, predsjednik Udruga Lijepa Naša Krešimir Supanc, ravnatelj Osnovne škole Jure Kaštelana, Zagreb Uvodna riječ
10:45 – 12:15	Anita Šetić, Udruga Lijepa Naša Predstavljanje programa Ekoškole, provođenje programskih koraka, postupak stjecanja statusa Ekoškole, predstavljanje <i>online</i> aplikacije za Ekoškole, projekti unutar programa Ekoškole u RH
12:15 – 12:35	Pauza
12:35 – 12:55	Helena Sudar i Sandra Beneta, Dječji vrtić „Poletarac“, Zagreb Provedbe programa Ekoškole u Dječjem vrtiću „Poletarac“ – primjer dobre prakse
12:55 – 13:15	Zdravka Ciglencečki i Marina Lucin, Osnovna škola Jure Kaštelana, Zagreb Provedbe programa Ekoškole u OŠ Jure Kaštelana – primjer dobre prakse
13:15 – 13:35	Ljiljana Vidmar, Gimnazija Nova Gradiška Uloga školskog koordinatora, uloga školskog pedagoga u programu Ekoškole, uloga razrednika u programu Ekoškole, organizacija projektnog dana
13:35	Završetak seminara: pitanja i pozdravna riječ

5.4. Ostvareni ciljevi programa

Ciljevi programa Ekoškole su:

- trajna ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika, svih djelatnika škole i lokalne sredine.
- nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju se u svakodnevnom životu, odgajaju se današnji naraštaji u odgovorne donositelje odluka u smislu raspolaganja prostorom i prirodnim dobrima. Dodatno ih se obrazuje tako da se kod njih razvija sposobnost za brže uočavanje problema u lokalnoj sredini, samostalno donošenje odluka i poduzimanje djelotvornih aktivnosti u rješavanju problema.
- dugoročno smanjenje otpada u vrtićima, školama i u učeničkim domovima, ušteda znatne količine vode i energije te uređenje školskog okoliša i života polaznika u skladu sa zakonitostima održivog razvoja

Svi ovi navedeni ciljevi provode se putem metodologije Ekoškole. Svaka odgojno-obrazovna ustanova koja ima status Ekoškole ili želi postati Ekoškola mora u cijelosti ispuniti ove ciljeve kroz zadanu programsku metodologiju, te su time svi ciljevi u potpunosti ostvareni.

5.5. Ostvareni rezultati

Naziv aktivnosti	Svaka uključena ustanova svake školske godine mora realizirati 7 metodoloških koraka i svaki korak uredno dokumentirati. Korake realiziraju kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te u aktivnosti uključuju sve polaznike i sve djelatnike.
Nositelj aktivnosti	Ravnatelj svih uključenih vrtića, škola, svi djelatnici (odgojitelji/nastavnici/predavači, te stručno i tehničko osoblje) te ponajviše polaznici/učenici
Opis provedene aktivnosti	Primijenjuje se interdisciplinarni pristup kroz redovan rad s djecom, redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
Vremensko razdoblje	01.01.-31.12.2023.
Ostvareni rezultati	Program Ekoškole dugoročno razvija i učvršćuje svijest o potrebi zaštite okoliša, te potiče održivi razvoj kroz odgojno obrazovni proces kod djece od najranije vrtićke do kraja obrazovanja. Ekoškole, koje su već stekle status ili se pripremaju za stjecanje statusa, u realizaciji 7 programskih koraka, kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvršile su promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša škole, gospodarenja otpadom, štednje vode i energije, očuvanja biološke i kulturne baštine.

5.6. Korisnici obuhvaćeni aktivnostima programa

Korisnici obuhvaćeni programom Ekoškola i FEE EcoCampus su: dječji vrtići, osnovne i srednje škole, centri za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učenički domovi sa statusom Međunarodne Ekoškole, te visokoškolske ustanove sa statusom FEE EcoCampus-a, prvenstveno djeca i učenici, studenti, odgojitelji, učitelji, profesori, svi djelatnici (stručno i tehničko osoblje), roditelji djece polaznika Ekoškole koji su uključeni u rad Ekoškole putem Odbora Ekoškole i Vijeća roditelja, predstavnici lokalne zajednice koji su uključeni u rad Ekoškole te nastoje što je više moguće uključivati i informirati lokalno pučanstvo te animirati lokalne poduzetnike da podupru školske ekološke projekte.

Programom Ekoškola i FEE EcoCampus obuhvaćeno je trenutno 306 dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, centara za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učeničkih domova i visoko-školskih ustanova.

Riječ je o 306 Ekoškola i FEE EcoCampusa iz 90 općina i gradova (lokalne zajednice) što obuhvaća cca 150 tisuća djece, učenika, odgojitelja, učitelja i nastavnika, tehničkog osoblja iz vrtića i škola, te stanovnike tih općina i gradova (cca 2 milijuna stanovnika). Koje općine i gradovi su u pitanju moguće je vidjeti iz popisa Ekoškola koji možete pronaći u godišnjaku Ekoškola br 23.

Direktni korisnici (Ekoškole) su pretežno u dobi od 1-18 godina + nastavnici i tehničko osoblje, dok su korisnici iz lokalnih zajednica svih životnih dobi. Potrebe korisnika po svim lokalnim zajednicama su manje-više iste, a svode se na usvajanje pozitivnih ekoloških navika i postupanja u datim okolnostima te promicanju principa održivog razvitka u svim segmentima života i djelovanja.

5.7. Konkretna promjena (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) koje su nastale kao rezultat aktivnosti programa

Ekoškole kroz svoje aktivnosti dolaze do znatnih ušteda u potrošnji vode, svih oblika energije, raznih potrošnih materijala i dr. u samoj školi kao i u lokalnoj zajednici. Škole rješavaju problem otpada tako da smanjuju njegov volumen kroz odvojeno prikupljanje i recikliranje. Provode akcije čišćenja okoliša škole i šire lokalne sredine čime se poboljšava kvaliteta života u školi i široj zajednici, promiče zdravlje učenika i nastavnika te stanovništva lokalne zajednice.

B. Financijski dio

PRIHODI:

1.	Jedinice lokalne i regionalne samouprave	57.535,05	Godišnja članarina u programu Ekoškola i FEE EcoCampus
2.	Ekoškole i FEE EcoCampusi	44.793,63	Godišnja članarina u programu Ekoškola i FEE EcoCampus
UKUPNO EUR:		102.328,68	

RASHODI:

Direktni troškovi (1/1):

1.	Članarina u FEE	2.412,50
2.	Godišnji paušal na broj Ekoškola i FEE EcoCampusa za 2022./2023. godinu	2.240,00
3.	Sastanci i seminari vezani za Ekoškole i FEE EcoCampusa	1.154,07
4.	Troškovi obilaska Ekoškola i FEE EcoCampusa	3.698,56
5.	Troškovi Državne svečanosti Ekoškola i FEE EcoCampusa	9.422,02
6.	Nabava Zelenih zastava za 2023. godinu	4.489,10
7.	Dizajn i tisak certifikata, plaketa i mapa	1.015,25
UKUPNO DIREKTNI TROŠKOVI EUR:		24.431,50

Indirektni troškovi (1/2):

1.	Komunikacije (tel., mob., Internet, servisiranje komunikacijskih uređaja, izrada i održavanje web stranica, hosting)	3.315,24
2.	Poštarina	587,83
3.	FINA (usluga izdavanja e-računa)	150,44
4.	Uredski materijal i oprema	1.610,80
5.	Knjigovodstveni servis	2.854,92
6.	Troškovi vođenja žiro računa	678,35
7.	Troškovi reprezentacije	824,81
8.	Troškovi rada upravljačkih tijela (sastanci Predsjedništva, Sabora i Nadzornog odbora)	4.591,58
9.	Pravne usluge i sudski troškovi	2.921,86
10.	Režijski troškovi	1.216,97
11.	Plaće i ugovori o djelu	
	- obvezni doprinosi	35.958,03
	- neto plaće i ugovori o djelu	60.125,20
	-božićnica, uskrsnica, regres	2.924,97
Ukupno plaće i ugovori o djelu		99.008,20
12.	Usluga zbrinjavanja materijala za reciklažu	56,25
13.	Ostali indirektni troškovi (troškovi oglašavanja, donacije, pretplate, stručna literatura)	159,50
UKUPNO INDIREKTNI TROŠKOVI EUR:		117.976,75
SVEUKUPNO RASHODI EUR:		142.408,25

Razlika prihoda i rashoda u iznosu od 40.079,57 EUR plaćena je iz prihoda drugih programa.

U Zagrebu, 26. siječnja 2024. godine

Predsjednik Udruge Lijepa Naša:
dr.sc. Mirko Ruščić



Udruga
Lijepa
Naša
Zagreb