



## **UDRUGA LIJEPA NAŠA ZAGREB**

**Izvešće o provedbi međunarodnog programa Ekoškole i FEE  
EcoCampus-a u Republici Hrvatskoj za 2024. godinu**

*A. Opisni dio  
B. Financijski dio*



Udruga Lijepa Naša Zagreb, Heinzelova 6/II, 10 000 Zagreb  
tel: +385 1 49 23 904; mob: +385 91 49 23 904  
E-mail: [udrugalijepanasa@gmail.com](mailto:udrugalijepanasa@gmail.com); Web: <http://www.eko.lijepa-nasa.hr/>  
IBAN: HR9623600001101355266; OIB: 38798315529; MB: 03658031

# Izvješće o provedbi međunarodnog programa Ekoškole i FEE EcoCampus-a u Republici Hrvatskoj za 2024. godinu

## A. Opisni dio

### 1. OSNOVNI PODATCI O UDRUZI

Naziv udruge	Udruga Lijepa Naša
Adresa	Heinzelova 6/II, 10 000 Zagreb
Broj telefona	+385 1 49 23 904, +385 91 49 23 904
E –mail	udrugalijepanasa@gmail.com
Web	www.eko.lijepa-nasa.hr
OIB	38798315529
MB	03658031
IBAN žiro računa	HR9623600001101355266
Osoba ovlaštena za zastupanje	prof.dr.sc. Mirko Ruščić, predsjednik Udruge

### 2. OSNOVNI PODATCI O PROGRAMU

Naziv programa	Međunarodne Ekoškole u Republici Hrvatskoj
Mjesto provedbe programa	Područje cijele Republike Hrvatske
Nadnevak početka i završetka provedbe programa	1. siječnja – 31. prosinca 2024.
Broj odgojno-obrazovnih ustanova nagrađenih zelenom zastavom	295

### BROJ EKOŠKOLA I FEE ECOCAMPUS-a U REPUBLICI HRVATSKOJ U 2024.

DJEČJI VRTIČI	OSNOVNE ŠKOLE	ŠKOLE ZA DJECU S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	SREDNJE ŠKOLE	UČENIČKI DOMOVI	VISOKO OBRAZOVNE USTANOVE (FEE EcoCampus)	UKUPNO
85	166	6	34	2	2	295

### 3. KRATAK SADRŽAJ PROGRAMA EKOŠKOLA I FEE ECOCAMPUSA (ciljevi, metodologija, itd..)

Intelektualni vlasnik ovog programa je Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš, što uključuje, prije svega, metodologiju za provedbu programa i svo znakovlje (logotipe) programa. Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education - FEE) utemeljena je 1981. godine pri Vijeću Europe. Cilj Zaklade je promicanje odgoja i obrazovanja na području zaštite okoliša i održivog razvoja. Naglasak je na osposobljavanju donositelja odluka svih dobi, počevši od primarne skrbi o okolišu do uspostave programa obuke za postizanje održivog razvoja. FEE je službeni međunarodni voditelj svih aktivnosti na provedbi programa Ekoškole i FEE EcoCampusa. Za provedbu i koordiniranje programa u državama članicama Zaklade, u svakoj je državi licencom ovlaštena i zadužena jedna nevladina udruga koja svojim programom rada ispunjava postavljene kriterije u članstvu u FEE. U Zakladu za odgoj i obrazovanje za okoliš do sada je uključeno više od 100 organizacija iz 83 države. Odlukom Generalne skupštine Zaklade, na prijedlog Izvršnog odbora FEE, na sastanku održanom u Stockholmu 15. lipnja 1997. godine Republika Hrvatska, putem Udruge Lijepa Naša, postala je pridruženi član Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, dok je u lipnju 1999. godine, na Godišnjoj skupštini u Portugalu, Republika Hrvatska primljena u punopravno članstvo FEE. Udruga Lijepa Naša je nacionalni koordinator i voditelj programa u Republici Hrvatskoj.

- **Cilj programa Ekoškole:** ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život korisnika i djelatnika odgojno-obrazovnih ustanova u kojima se primjenjuje program Ekoškole.
- **Zadaća Ekoškole:** odgojiti današnje naraštaje osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
- **Status Ekoškole:** sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja koji brigu za okoliš promiče u način življenja. Odgojno-obrazovne ustanove, koje ispune postavljene kriterije, dobit će uglednu Zelenu zastavu sa znakom Ekoškole, koju do sada ima više od 50.000 škola i vrtića iz 100 država diljem svijeta, te je u program uključeno više od 20 milijuna studenata, učenika i djece te više od 1,4 milijuna profesora, učitelja i odgojitelja.

### EKOŠKOLE KAO NAČIN ŽIVLJENJA

Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Program Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji

su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. Svi sudionici života u Ekoškoli: učenici, nastavnici, administrativno i tehničko osoblje, roditelji, mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave, zajednički poduzimaju niz praktičnih koraka i aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Ekoškole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu, oni žive "eko". Program Ekoškole može prihvatiti svaka odgojno-obrazovna ustanova u kojoj su svi njezini sudionici voljni odabrati "eko" kao dugoročni način življenja. Škole se nagrađuju Zelenom zastavom sa znakom Ekoškole, koja se može izvesti na zgradi škole ili izložiti u predvorju. Škole također dobivaju i povelju (certifikat) Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, pravo na logo (znak škole), pristup mreži Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš u svijetu, kao i mogućnost medijske promidžbe škole u Hrvatskoj i svijetu. Status Ekoškole potrebno je obnoviti nakon dvije godine kako bi se dokazala dostignuta razina prve godine, te postavili i ostvarili novi ciljevi.

## **METODOLOGIJA PROVEDBE**

Program Ekoškole zahtijeva dosljedno poštovanje zadanih međunarodnih smjernica i kriterija, a ugledni status Ekoškole ili FEE Eco-campus-a stječe se kroz četiri osnovna stadija:

- I. registracija na [www.eko.lijepa-nasa.hr](http://www.eko.lijepa-nasa.hr) (prijava za sudjelovanje),
- II. provedba 7 programskih koraka Ekoškole i FEE EcoCampus-a,
- III. prijava za stjecanje statusa Ekoškole ili FEE EcoCampus-a i
- IV. nakon dvije godine provedbe - obnavljanje statusa Ekoškole ili FEE EcoCampus-a.

## **I. REGISTRACIJA NA WWW.EKO.LIJEPA-NASA.HR ZA SUDJELOVANJE U PROGRAMU EKOŠKOLE ILI FEE ECOCAMPUS-A**

Prije prijave Nacionalni koordinator, na godišnjem seminaru (webinaru), upoznaće zainteresirane odgojno-obrazovne ustanove s programom Ekoškole. Prikaz obuhvaća: provedbu programa, namjeru da se započne s manjim ostvarljivim ciljevima, dugoročnu opredijeljenost. Zainteresirane ustanove registriraju se na web aplikaciji [www.eko.lijepa-nasa.hr](http://www.eko.lijepa-nasa.hr).

## **II. PROVEDBA 7 PROGRAMSKIH KORAKA EKOŠKOLE I FEE ECOCAMPUS-A**

Kako bi postala "eko", odgojno-obrazovna ustanova treba prihvatiti program od sedam elemenata - "7 koraka".

### **1. korak - EKOODBOR**

Odbor odlučuje o ciljevima i načinu na koji će biti provedeni, te brine o provedbi ostalih šest elemenata programa. Sastavljen je od predstavnika: djece, učenika, studenata, odgojitelja, učitelja i nastavnika, profesora, roditelja, nepredavačkog osoblja škole, predstavnika stručnog tima, predstavnika lokalne zajednice, javnih i drugih poduzeća. Škola se može odlučiti i za predstavnika zaštite okoliša iz uprave mjesta (grada/općine ili županije).

Svrha ovog Odbora je:

- osigurati usvajanje ostalih šest elemenata,
- učenicima raspodijeliti odgovornost i u njima razviti svijest o vrijednosti njihovih zamisli,
- brinuti o dugoročnoj provedbi programa,
- povezati se s upravom škole i lokalnom zajednicom.

Odbor Ekoškole je udarna snaga programa. O radu Odbora vodi se zapisnik s održanih sastanaka i pregled prihvaćenih odluka.

### **2. korak - OCJENA STANJA OKOLIŠA**

Prvi stadij svakog programa je pregled trenutnog stanja okoliša. Prosuđuje se koliko škola opterećuje okoliš, koliko proizvodi otpada, troši energente (struju, plin, vodu), sredstva za čišćenje, kakav je vanjski okoliš škole, te zastupljenost odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša u aktivnostima škole. Obrazac „Ocjena stanja okoliša“ nalazi se na mrežnoj aplikaciji [www.eko.lijepa-nasa.hr](http://www.eko.lijepa-nasa.hr), kojem škole mogu pristupiti nakon registracije. Obrazac im na jednostavan način, ponudnim popisom pitanja pomaže izvršiti pregled stanja okoliša.

### **3. korak - PLAN DJELOVANJA**

To je bit programa Ekoškole. Škole samostalno izrađuju program na temelju ishoda Ocjene stanja okoliša. Odabere se jedan ili više ponuđenih ciljeva npr. reciklaža papira, uporaba ekološki prihvatljivih sredstava za čišćenje, štednja energije, štednja vode, i dr..

Program treba povezati s nastavnim planom i programom i postaviti ostvarljive ciljeve. Odrede se eko-patrole.

### **4. korak - PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE**

Vođenje zabilježki i vrednovanje je ono što Ekoškolama daje posebnu vrijednost i vjerodostojnost, naglašavajući stalno provjeravanje napredovanja prema cilju. Praćenje stanja razrađuje se u suglasju s planom djelovanja (programom rada). Prati se i ocjenjuje jesu li ostvareni ciljevi, bilježi se svaki uspješan postupak i predlažu postupci za neriješene probleme. Prema

mogućnostima, učenici trebaju biti ti koji će provoditi praćenje (vodi se eko-dnevnik, foto-dokumentacija, video zapisi, postavljaju izložbe prigodom Dana Ekoškole-Projektog dana).

#### **5. korak – RAD PREMA KURIKULUMU**

U sklopu redovne nastave obrađuju se teme određene planom djelovanja (interdisciplinarnost), a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči na redovnoj nastavi trebaju utjecati na način rada čitave škole. Pripremaju se pojedinačne praktične aktivnosti u školi i izvan nje.

#### **6. korak - OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA**

Potrebno je uključivanje čitave škole i šire zajednice stalnom promidžbom, osobito povodom Dana Ekoškole (Projektog dana). U školi se postavi stalni oglasni pano Ekoškole. Školske novine mogu poslužiti za promicanje programa ili se mogu osnovati posebne novine Ekoškole. Održavaju se predavanja s ekološkim temama. Razmjenjuju se informacije s drugim Ekoškolama u zemlji i inozemstvu. O radu Ekoškole izvješćuju se mjesne novine, radio i TV. Organiziraju se akcije na koje se pozivaju mediji.

#### **7. korak – EKOKODEKS**

To je zajednički dogovor i stav sudionika Ekoškole, a ide u prilog obvezivanju svih čimbenika na "EKO" opredjeljenje škole. U izradi kodeksa sudjeluju učenici, a potrebno ga je izložiti na uočljivo mjesto i dopunjavati onim čemu učenici teže u zaštiti okoliša. Ekokodeks se može objaviti u lokalnom tisku i široj javnosti. Ovim Ekoškole imaju priliku dati svoj doprinos izradi međunarodnog kodeksa zaštite okoliša- zajedničkoj izjavi o zaštiti okoliša u školama Europe i drugih kontinenata.

### **III. PRIJAVA ZA STJECANJE STATUSA EKOŠKOLE ILI FEE ECOCAMPUS-a**

Nakon ispunjenja postavljenih kriterija o izradi programa (koji u školi djeluje uspješno najmanje devet mjeseci) Nacionalni koordinator uvidom i provjerom u dosljednost provedbe, izvješćuje školu o ispunjavanju uvjeta za status Ekoškole. Od prijave za sudjelovanje u programu do prijave za status Ekoškole može proći najmanje devet mjeseci, a najviše dvije godine.

### **IV. OBNAVLJANJE STATUSA EKOŠKOLE ILI FEE ECOCAMPUS-a**

Kako bi se zadržao status Ekoškole, potrebno je nakon dvije godine dokazati dostignutu razinu prve godine, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Nakon 6 godina uspješne provedbe programa stječe se brončani status, nakon osam godina uspješne provedbe programa stječe se srebrni status, te nakon 10 godina stječe se zlatni status međunarodne Ekoškole. Za uspješno provođenje programa 14 godina stječe se dijamantni status, a za dvadeset godina stječe se platinasti status Ekoškole.

### **4. OPIS POSTIGNUTIH REZULTATA U 2024. GODINI**

Promatramo li rezultate samo kroz prošlu školsku godinu (2023.-2024.) onda treba reći da su 163 Ekoškole nepranih generacija obnovile status, a 7 odgojno-obrazovnih ustanova steklo status međunarodne Ekoškole od čega 1 dječji vrtić, 5 osnovnih škola i 1 srednja škola. U svakoj od 7 novih Ekoškola nastupile su ogromne promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša, gospodarenja otpadom, štednje vode i energije, na planu organiziranosti i pripremljenosti za dugoročnu provedbu ovog velikog programa koji se izvodi kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Svim ovim priprema mobilizirano je sve nastavno osoblje, sve nenastavno osoblje, svi učenici, roditelji te braća i sestre učenika, lokalna zajednica, kumovi (sponzori) škola i drugi. Riječ je, prema tome, o više desetaka tisuća osoba koje su uključene u program. Program Ekoškole je zapravo «škola u školi», a detaljnije informacije o našim aktivnostima i rezultatima ovog programa mogu se pronaći u našem novom broju godišnjaka „Međunarodne Ekoškola u RH“ br. 24. (poveznica za godišnjak <https://eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>).

Ekoškola i FEE EcoCampus je jedini ekološki programi koji dugoročno obuhvaća cjelokupan odgojno obrazovni proces i sve nastavne predmete, stavljajući naglasak na odgojnu komponentu, kako bi se problem čim prije definirao te lakše i brže rješavao. On dugoročno utječe na svijest učenika i njihovih nastavnika o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog razvoja te dugoročno utječe na smanjivanje i rješavanje problema koje su učenici detektirali u lokalnoj zajednici.

### **5. REALIZACIJA PROGRAMA EKOŠKOLE U 2024. GODINI**

Program Ekoškole u Hrvatskoj je počeo s provedbom 1998. godine, a prve zelene zastave su se zavijorile 2001. godine u 20 Ekoškola. Danas, nakon 26 godina provedbe zelene zastave se vijore u 295 Ekoškola. Još jedna godina provedbe program Ekoškole u Republici Hrvatskoj je iza nas. Uz svakodnevne aktivnosti poticanja, praćenja i pomaganja školskim koordinatorima prilikom realizacije aktivnosti Ekoškola i FEE EcoCampusa, pregledavanje „koraka“ odnosno dokumentacije programa putem mrežne aplikacije, stjecanja, obnove i utvrđivanja statusa te promoviranje programa Ekoškole na društvenim mrežama (mrežna stranica Ekoškole i Facebook ULN) odradili smo i nekoliko projekata.

**Svjetski dani akcije 2024. održani su od 22. travnja do 3. svibnja 2024.** Ovogodišnji Svjetski dani akcije bili su usmjereni na pripremu za klimatske promjene. Pripremili smo pet akcija koje su svi mogli provesti. Svaka akcija bila je povezana s različitim aspektom spremnosti za klimatske promjene, uključujući kružno gospodarstvo i bioekonomiju, hranu, vremenske prilike i ekosustave. I bio je to ogroman uspjeh! Tijekom dva tjedna preko 450.000 sudionika iz 117 zemalja sudjelovalo je u akcijama uključujući i hrvatske Ekoškole. Sudionici su dijelili svoje aktivnosti na društvenim mrežama, i bilo je nevjerojatno vidjeti sve pozitivne i kreativne aktivnosti koje su provodili u vezi s bioekonomijom, kružnim gospodarstvom, hranom, nepovoljnim vremenskim uvjetima i obnovom ekosustava.

Tijekom svibnja i lipnja 2024. provodio se proces stjecanja, odnosno obnavljanja statusa Ekoškole. Ove godine status je steklo 7 odgojno-obrazovnih ustanova kao dio 24. generacije Ekoškola. Statuse Ekoškole obnovile su sve parne generacije, pri tome je **2. generacija potvrdila platinasti status** (za 22 godine uspješne provedbe programa EŠ), **4. generacija je stekla platinasti status** (za 20 godina uspješne provedbe programa EŠ), **6. generacija je potvrdila dijamantni status** (za 18 godina uspješne provedbe programa EŠ), **8. generacija je potvrdila dijamantni status** (za 16 godina uspješne provedbe programa EŠ), **10. generacija je stekla dijamantni status** (za 14 godina uspješne provedbe programa EŠ), **12. generacija je potvrdila zlatni status** (za 12 godina uspješne provedbe programa EŠ), **14. generacija je stekla zlatni status** (za 10 godina uspješne provedbe programa EŠ), **16. generacija je stekla srebrni status** (za 8 godina uspješne provedbe programa EŠ), **18. generacija stekla je brončani status** (za 6 godina uspješne provedbe programa EŠ), **20. generacija 2. put je obnovila status Ekoškole**, dok je **22. generacija 1. put uspješno obnovila status Ekoškole**.

### **5.1. Međunarodno priznanje za hrvatske nastavnice FEE Teacher Award 2024.**

Na Svjetski dan zaštite okoliša 2024., Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE) po drugi put je organizirala dodjelu prestižne nagrade *FEE Teacher Award*. Ova nagrada namijenjena je odgojno-obrazovnim djelatnicima koji su uključeni u programe: Ekoškola, FEE EcoCampus, Učenje o šumama i Mladi izvijestitelji za okoliš.

Među 17 nagrađenih odgojitelja i nastavnika ove godine, posebnu pažnju zaslužuju dvije nastavnice iz Hrvatske: **gđa. Erika Tušek Vrhovec iz Osnovne škole Gornje Jesenje** i **gđa. Svjetlana Čelinščak iz Osnovne škole Šestine, Zagreb**. Njihov izvanredni rad i posvećenost obrazovanju za okoliš i održivi razvoj prepoznati su i nagrađeni na međunarodnoj razini, na što smo iznimno ponosni. Njihov rad je svijetli primjer kako posvećenost i inovativnost u obrazovanju mogu imati dalekosežan pozitivan utjecaj na našu zajednicu i okoliš.

Pokretanjem nagrade FEE Teacher Award, Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš nastoji prepoznati napore odgojitelja i nastavnika iz globalne mreže Ekoškola i ostalih edukativnih programa FEE. Ova nagrada promiče i integrira odgoj i obrazovanje za okoliš i održivi razvoj (ESD) u vrtićima, školama i zajednicama diljem svijeta.

### **5.2. Održan Susret međunarodnih Ekoškola u Donjem Kraljevcu**

U organizaciji Udruge Lijepa Naša, Osnovne škole Donji Kraljevec te ustanove Centar dr. Rudolfa Steinera, 7. lipnja 2024. godine održan je „Susret međunarodnih Ekoškola Republike Hrvatske“. Ovaj značajan skup, po prvi put organiziran izvan Zagreba, okupio je preko 200 sudionika iz cijele zemlje, a domaćin je bila Osnovna škola Donji Kraljevec.

#### ***Tema Susreta: klimatske promjene***

Tema Susreta bile su klimatske promjene, obrađene kroz različite aktivnosti i predavanja. Tema je izabrana prema strateškom planu Gaia 20:30 Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (*Foundation for Environmental Education - FEE*), čija je Udruga Lijepa Naša članica već 27 godina. Kroz cijelu godinu, FEE organizira aktivnosti usmjerene k ostvarenju ovog cilja, a Udruga Lijepa Naša doprinijela je organizacijom ovog Susreta. Svijest o klimatskim promjenama i spremnost na njihovu prilagodbu od presudne su važnosti za budućnost našeg planeta. Kroz edukaciju mladi ljudi uče kako smanjiti svoj ugljični otisak, promicati održive prakse i razvijati inovativna rješenja za očuvanje prirodnih resursa. Susret Ekoškola, također, potiče međusobnu suradnju i stvaranje mreže podrške koja može pružiti pomoć i inspiraciju u provedbi ekoloških inicijativa.

#### ***Prisutni uzvanici i predavači***

Susretu su prisustvovali značajni uzvanici, među kojima su gosp. Ljubomir Kolarek, izaslanik predsjednika Hrvatskog sabora i gradonačelnik Preloga, gosp. Tomislav Paljak, viši savjetnik za razrednu nastavu Agencije za odgoj i obrazovanje, te gosp. Berislav Ratkajec i gosp. Tomislav Vidović iz Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost. Također, sudjelovali su i gosp. Matija Posavec, župan Međimurske županije, gosp. Miljenko Horvat, načelnik Općine Donji Kraljevec te predstavnici LAG Međimurski doli i bregi i LAG Mura-Drava.

Gosti predavači na Susretu bili su: gđa Dunja Mazzocco Drvar, direktorica programa zaštite prirode WWF Adria, dr.sc. Dijana Posavec, ravnateljica Centra dr. Rudolfa Steinera, te gosp. Toni Komić iz Nature Safe Marine.

### **Nagrađeni i priznanja**

Na natječaju FEE Teacher Award za 2024. godinu nagrađene su dvije nastavnice iz Hrvatske: gđa Erika Tušek Vrhovec iz OŠ Gornje Jesenje i gđa Svjetlana Celinščak iz OŠ Šestine, Zagreb. Prošle godine istu nagradu osvojila je gđa Draženka Kolonić iz I. osnovne škole Varaždin. Kao znak priznanja za njihov dugogodišnji trud i rad na programu Ekoškole, Udruga Lijepa Naša pripremila im je simbolične darove.

### **Predstavljanje primjera dobre prakse**

13 Ekoškola je postere priopćenjem predstavilo primjere dobre prakse na temu Susreta: Dječji vrtić Siget, Zagreb, Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“, Osijek, Osnovna škola Popovac, Osnovna škola „Vijenac“, Osijek, Osnovna škola „Vladimir Nazor“, Čepin, Osnovna škola Vugrovec-Kašina, Osnovna škola „Rikard Katalinić Jeretov“, Opatija, Osnovna škola „Trstenik“, Split, Srednja škola Ilok, Poljoprivredno šumarska škola Vinkovci, Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Zabok, Srednja strukovna škola Antuna Horvata, Đakovo i Obrtnička škola Bjelovar.

Usmenim priopćenjem, svoje primjere dobre prakse predstavilo je 6 Ekoškola: Dječji vrtić Siget, Zagreb, Osnovna škola Šestine, Zagreb, Srednja škola Pregrada, Gimnazija Antuna Gustava Matoša, Zabok, Tehnička škola Kutina i Prirodoslovna škola Split.

### **Status Ekoškola**

Parne generacije Ekoškola RH su ove godine obnovile svoj status, dok je 7 odgojno-obrazovnih ustanova kao dio 24. generacije steklo status međunarodne Ekoškole. Certifikati i zelene zastave uručeni su svim Ekoškolama parnih generacija, dok je 4. generaciji dodijeljena i plaketa za 20 godina uspješne provedbe programa.

Ovaj Susret Ekoškola istaknuo je važnost obrazovanja i aktivnog sudjelovanja u očuvanju okoliša, te je pružio platformu za razmjenu znanja i iskustava među Ekoškolama diljem Hrvatske. Obrazovanje o klimatskim promjenama ključni je element u pripremi mladih generacija za suočavanje s izazovima koje donosi globalno zatopljenje. Kroz ovakve susrete, učenici i nastavnici ne samo da stječu znanja o ekološkim problemima i njihovim rješenjima, već se i osnažuju za djelovanje u vlastitim zajednicama.

### **5.3. Novi broj godišnjaka Međunarodne Ekoškole u RH**

U studenom smo objavili 24. broj godišnjaka *Međunarodne Ekoškole u RH* u digitalnom izdanju te je dostupan na poveznici <https://eko.lijepa-nasa.hr/godisnjak>.

Novi broj godišnjaka Ekoškola obuhvaća više od 200 stranica, organiziranih u sedam poglavlja. Na početku se nalazi kratak pregled povijesti razvoja programa Ekoškole, nakon čega slijedi pregled aktivnosti nacionalnog koordinatora. Treće poglavlje prikazuje rad 24. generacije Ekoškola i njihov put do zelene zastave i statusa Ekoškole. Četvrto poglavlje posvećeno je generaciji Ekoškola s platinastim statusom. Središnji i najopsežniji dio godišnjaka sadrži projekte, aktivnosti i primjere dobre prakse hrvatskih Ekoškola, podijeljenih na dva dijela: Prilozi Ekovrtića (53 priloga), i Prilozi Ekoškola i FEE EcoCampus-a (49 priloga). Na kraju se nalazi popis svih Ekoškola – osnovnih i srednjih škola, dječjih vrtića, učeničkih domova i visokih obrazovnih ustanova u Hrvatskoj – organiziran po županijama i generacijama, koje su u proteklih 24 godine stekle status međunarodne Ekoškole ili FEE EcoCampus-a. Godišnjak Ekoškole namijenjen je svim sudionicima u provedbi programa Ekoškola i FEE EcoCampus-a, s naglaskom na koordinatore, ravnatelje, predstavnicima lokalnih zajednica te onima koji su na čelu prosvjetne vlasti na lokalnoj i državnoj razini.

### **5.4. Ekoškole kao način življenja - seminar za koordinatore međunarodnog programa Ekoškole**

Seminar je održan u petak 22. studenog 2024. s početkom u 10:00 sati u Osnovnoj školi Jure Kaštelana, Zagreb i trajao je 4 sata. Na seminaru je sudjelovalo 30 sudionika iz 14 odgojno-obrazovnih ustanova, među kojima je i 8 odgojno-obrazovnih ustanova koje se pripremaju za stjecanje statusa Ekoškole. Kroz seminar, prezentirana je metodologija programa Ekoškole, tzv. „7 koraka“, postupak stjecanja i obnove statusa te su predstavljeni primjeri dobre prakse u dječjem vrtiću, osnovnoj i srednjoj školi sa statusom Ekoškole. Cilj je bio educirati i inspirirati nove članove zajednice Ekoškola te omogućiti razmjenu iskustava i ideja. Kao inspirativni primjeri provedbe programa predstavljene su aktivnosti nekoliko ustanova:

- Dječji vrtić „Cvrčak“, Čakovec: Jagoda Srša i Gordana Patarčec pokazale su kako se kroz igru i svakodnevne aktivnosti već najmlađi mogu poticati na ekološko razmišljanje i djelovanje.
- Osnovna škola Jure Kaštelana, Zagreb: Zdravka Ciglencečki i Marina Lucin prikazale su uspješne projekte koji su integrirani u nastavni plan škole.
- Osnovna škola Odra: Željka Jakušić Čejka, Lucija Somek i Monika Sakoman detaljno su objasnile kako se metodologija „7 koraka“ primjenjuje u praksi.
- Gimnazija Nova Gradiška: Ljiljana Vidmar govorila je o ulozi školskog koordinatora, pedagoga i razrednika te podijelila iskustva o organizaciji projektnih dana, koji predstavljaju važan dio programa.

Za sve sudionike seminara i predavače izrađene su odgovarajuće potvrde koje su im upućene naknadno putem e-pošte.

## Program seminara

10:00 – 10:30	Okupljanje sudionika seminara
10:30 – 10:45	<b>Krešimir Supanc, ravnatelj Osnovne škole Jure Kaštelana, Zagreb</b> Uvodna riječ
10:45 – 12:15	<b>Anita Šetić, Udruga Lijepa Naša</b> Predstavljanje programa Ekoškole, provođenje programskih koraka, postupak stjecanja statusa Ekoškole, predstavljanje <i>online</i> aplikacije za Ekoškole, projekti unutar programa Ekoškole u RH
12:15 – 12:35	Pauza
12:35 – 12:55	<b>Jagoda Srša i Gordana Patarčec, Dječji vrtić „Cvrčak“, Čakovec</b> Provedba programa Ekoškole u DV „Cvrčak“ – primjer dobre prakse
12:55 – 13:15	<b>Zdravka Ciglenečki i Marina Lucin, Osnovna škola Jure Kaštelana, Zagreb</b> Provedba programa Ekoškole u OŠ Jure Kaštelana – primjer dobre prakse
13:15 – 13:35	<b>Željka Jakušić Čejka, Lucija Somek i Monika Sakoman, Osnovna škola Odra</b> Provedba programa Ekoškole u OŠ Odra – primjer dobre prakse
13:35 – 13:55	<b>Ljiljana Vidmar, Gimnazija Nova Gradiška</b> Uloga školskog koordinatora, uloga školskog pedagoga u programu Ekoškole, uloga razrednika u programu Ekoškole, organizacija projektnog dana
13:55	Završetak seminara: pitanja i pozdravna riječ

## 5.5. Ostvareni ciljevi programa

Ciljevi programa Ekoškole su:

- trajna ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika, svih djelatnika škole i lokalne sredine.
- nastavni sadržaji o zaštiti okoliša primjenjuju se u svakodnevnom životu, odgajaju se današnji naraštaji u odgovorne donositelje odluka u smislu raspolaganja prostorom i prirodnim dobrima. Dodatno ih se obrazuje tako da se kod njih razvija sposobnost za brže uočavanje problema u lokalnoj sredini, samostalno donošenje odluka i poduzimanje djelotvornih aktivnosti u rješavanju problema.
- dugoročno smanjenje otpada u vrtićima, školama i u učeničkim domovima, ušteda znatne količine vode i energije te uređenje školskog okoliša i života polaznika u skladu sa zakonitostima održivog razvoja

Svi ovi navedeni ciljevi provode se putem metodologije Ekoškole. Svaka odgojno-obrazovna ustanova koja ima status Ekoškole ili želi postati Ekoškola mora u cijelosti ispuniti ove ciljeve kroz zadanu programsku metodologiju, te su time svi ciljevi u potpunosti ostvareni.

## 5.6. Ostvareni rezultati

<b>Naziv aktivnosti</b>	Svaka uključena ustanova svake školske godine mora realizirati 7 metodoloških koraka i svaki korak uredno dokumentirati. Korake realiziraju kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, te u aktivnosti uključuju sve polaznike i sve djelatnike.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ravnatelji svih uključenih vrtića, škola, svi djelatnici (odgojitelji/nastavnici/predavači, te stručno i tehničko osoblje) te ponajviše polaznici/učenici
<b>Opis provedene aktivnosti</b>	Primjenjuje se interdisciplinarni pristup kroz redovan rad s djecom, redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti
<b>Vremensko razdoblje</b>	01.01.-31.12.2024.
<b>Ostvareni rezultati</b>	Program Ekoškole dugoročno razvija i učvršćuje svijest o potrebi zaštite okoliša, te potiče održivi razvoj kroz odgojno obrazovni proces kod djece od najranije vrtićke dobi do kraja obrazovanja. Ekoškole, koje su već stekle status ili se pripremaju za stjecanje statusa, u realizaciji 7 programskih koraka, kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvršile su promjene na planu uređenja unutarnjeg i vanjskog okoliša škole, gospodarenja otpadom, štednje vode i energije, očuvanja biološke i kulturne baštine.

## 5.7. Korisnici obuhvaćeni aktivnostima programa

Korisnici obuhvaćeni programom Ekoškola i FEE EcoCampus su: dječji vrtići, osnovne i srednje škole, centri za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učenički domovi sa statusom Međunarodne Ekoškole, te visokoškolske ustanove sa statusom FEE EcoCampus-a, prvenstveno djeca i učenici, studenti, odgojitelji, učitelji, nastavnici i profesori, svi djelatnici (stručno i tehničko osoblje), roditelji djece polaznika Ekoškole koji su uključeni u rad Ekoškole putem Odbora Ekoškole i Vijeća roditelja, predstavnici lokalne zajednice koji su uključeni u rad Ekoškole te nastoje što je više moguće involvirati i informirati lokalno pučanstvo te animirati lokalne poduzetnike da podupru školske ekološke projekte. Programom Ekoškola i FEE EcoCampus obuhvaćeno je trenutno 295 dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola, centara za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju, učeničkih domova i visoko-školskih ustanova.

Riječ je o 295 Ekoškola i FEE EcoCampusa iz 86 općina i gradova (lokalne zajednice) što obuhvaća cca 160 tisuća djece, učenika, odgojitelja, učitelja i nastavnika, tehničkog osoblja iz vrtića, osnovnih i srednjih škola, škola za djecu s teškoćama u razvoju, učeničkih domova i visokoobrazovnih ustanova, te stanovnike tih općina i gradova (cca 2 milijuna stanovnika). Koje općine i gradovi su u pitanju moguće je vidjeti iz popisa Ekoškola koji možete pronaći u godišnjaku Ekoškola br 24 .

Direktni korisnici (Ekoškole) su pretežno u dobi od 1-21 godina + odgojitelji, učitelji i nastavnici, profesori i tehničko osoblje, dok su korisnici iz lokalnih zajednica svih životnih dobi. Potrebe korisnika po svim lokalnim zajednicama su manje-više iste, a

svode se na usvajanje pozitivnih ekoloških navika i postupanja u datim okolnostima te promicanju principa održivog razvoja u svim segmentima života i djelovanja.

**5.8. Konkretno promjene (u zajednici, u kvaliteti života korisnika i sl.) koje su nastale kao rezultat aktivnosti programa** Ekoškole kroz svoje aktivnosti dolaze do znatnih ušteda u potrošnji vode, svih oblika energije, raznih potrošnih materijala i dr. u samoj školi kao i u lokalnoj zajednici. Škole rješavaju problem otpada tako da smanjuju njegov volumen kroz odvojeno prikupljanje i recikliranje. Provedu akcije čišćenja okoliša škole i šire lokalne sredine čime se poboljšava kvaliteta života u školi i široj zajednici, promiče zdravlje učenika i nastavnika te stanovništva lokalne zajednice.

## Izvešće o provedbi međunarodnog programa Ekoškole i FEE EcoCampus-a u Republici Hrvatskoj za 2024. godinu

### B. Financijski dio

#### PRIHODI:

1.	Jedinice lokalne i regionalne samouprave (godišnja članarina u programu Ekoškola i FEE EcoCampusa)	62.966,70
2.	Ekoškole i FEE EcoCampusi (godišnja članarina u programu Ekoškola i FEE EcoCampusa)	44.626,00
	<b>UKUPNO PRIHODI EUR:</b>	<b>107.592,70</b>

#### RASHODI:

##### Direktni troškovi (1/1):

1.	Članarina u FEE (1/2)	2.412,50
2.	Godišnji paušal na broj Ekoškola za 2024. godinu	2.240,00
3.	Sastanci i seminari vezani za Ekoškole	507,20
4.	Troškovi obilaska Ekoškola	1.929,60
5.	Troškovi Susreta Ekoškola u RH	7.928,08
6.	Nabava zelenih zastava za 2024. godinu	5.930,21
7.	Dizajn i tisak certifikata i plaketa	2.073,00
	<b>UKUPNO DIREKTNI TROŠKOVI EUR:</b>	<b>23.020,59</b>

##### Indirektni troškovi (1/2):

1.	Komunikacije (tel., mob., Internet, servisiranje komunikacijskih uređaja, izrada i održavanje web stranica, informatičke usluge, hosting)	2.151,10
2.	Poštarina	534,37
3.	FINA (usluga izdavanja e-računa)	65,92
4.	Uredski materijal i oprema	1.021,79
5.	Knjigovodstveni servis	3.600,00
6.	Troškovi vođenja žiro računa	780,61
7.	Troškovi reprezentacije	874,22
8.	Troškovi rada upravljačkih tijela (sastanci Predsjedništva, Sabora i Nadzornog odbora)	1.765,02
9.	Režijski troškovi	1.143,42
10.	Plaće i ugovori o djelu	
	- obvezni doprinosi	34.897,78
	- neto plaće i ugovori o djelu	57.605,80
	-božićnica, uskrsnica, regres	4.750,00
	<b>Ukupno plaće i ugovori o djelu</b>	<b>97.253,58</b>
11.	Ostali indirektni troškovi (troškovi oglašavanja, donacije, pretplate, stručna literatura)	75,00
	<b>UKUPNO INDIREKTNI TROŠKOVI EUR:</b>	<b>109.265,03</b>
	<b>SVEUKUPNO RASHODI EUR:</b>	<b>132.285,62</b>

Razlika prihoda i rashoda u iznosu od 24.692,92 EUR plaćena je iz prihoda drugih programa.

U Zagrebu, 7. veljače 2025. godine

Predsjednik Udruge Lijepa Naša:  
prof.dr.sc. Mirko Ruščić