

## UPUTE ZA PROVOĐENJE ANKETE O RAZINI ZNANJA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

### Uvod

Istraživanjem se želi mjeriti povećanje razine poznavanja biološke raznolikosti kod djece i učenika, što je ujedno i jedan od ciljeva ovog projekta. Prvu anketu trebalo bi provesti prije početka provođenja aktivnosti projekta „Veliki lov na biljke“. Vaša početna anketa i rezultati trebali bi biti početna točka za evaluaciju projekta na kraju i uspoređivanje rezultata sa završnom anketom. Istu anketu potrebno je ponoviti i na kraju projekta.

### Smjernice provođenja ankete za odgojitelje i učitelje

Anketa obuhvaća niz općih pitanja koja se odnose na biološku raznolikost. Pokušajte anketirati što je više moguće djece i učenika kako bi dobili jasnu sliku o razini poznavanja biološke raznolikosti.

#### Korak 1:

Ispišite anketu o biološkoj raznolikost. (Ukoliko je moguće štedite papir, koristite obje strane papira!)

#### Korak 2:

Za dobne skupine 5-6 i 6-7 godina - odgojitelji će usmeno ispitati djecu i zapisati odgovore.

Za ostale dobne skupine (7-8, 8-9, 9-10 i 10-11) – učitelji će podijeliti anketne upitnike učenicima - obavezno obavijestiti učenike da to nije 'ispit' ili 'test'! Učenici ne moraju upisivati svoje ime na upitnik.

Ukoliko učitelj procijeni kako učenici dobne skupinu 7-8 godina ne bi sami mogli ispuniti upitnik, predlažemo da učinite isto što i za skupine 5-6 i 6-7 godina.

#### Korak 3:

Ovisno o uzrastu i sposobnosti djece/učenika, treba im omogućiti dovoljno vremena da odgovore na sva pitanja.

#### Korak 4:

Prikupiti sve ankete upitnike od učenika

#### Korak 5:

Nakon što su svi anketni upitnici prikupljeni odgojitelj/učitelj treba ispraviti upitnike.

### Napomene za ispravljanje anketnih upitnika

#### Ocjenjivanje 3. pitanja

- Ukoliko odgovor nije u potpunosti točan, ocijenite prema vlastitom mišljenju. Pogledajte primjer.

Pitanje 3. Što je biološka raznolikost...

odgovor: Paziti na okoliš/prirodu

Pitanje 3. Što je biološka raznolikost...

odgovor: Ptice i stabla

Prvi odgovor bi mogao biti označen kao netočan, dok drugi odgovor bi mogao biti označen kao točan.

Pitanja 7, 8 i 9 (za dobne skupine 6-7, 7-8, 8-9, 9-10 i 10-11)

Tri (ili više) točnih primjera

Dva (ili manje) točnih primjera

## Rezultati istraživanja

Nakon što ste ispravili sve anketne upitnike, zbrojite ukupan broj točnih odgovora za svako pitanje. Ovisno o broju anketirane djece/učenika možete izračunati % djece/učenika koji su bili u mogućnosti odgovoriti na svako pitanje ispravno.

Molimo vas da ispunite „Obrazac za rezultate ankete o biološkoj raznolikosti“, te ga pošaljete Nacionalnom koordinatorskom centru (Udruga Lijepa Naša: [lijepa-nasa-ppp@zg.t-com.hr](mailto:lijepa-nasa-ppp@zg.t-com.hr) ili [udrugalijepanasa@gmail.com](mailto:udrugalijepanasa@gmail.com)). Ukoliko su u istraživanju sudjelovali ispitanici različitih dobnih skupina potrebno je obrazac ispuniti za dvije skupine zajedno i to:

- 1 obrazac za rezultate dobnih skupina 5-6 i 6-7 godina (promatrači i pronalazači),
- 1 obrazac za rezultate dobnih skupina 7-8 i 8-9 godina (mislioci i sakupljači), te
- 1 obrazac za 9-10 i 10-11 godina (istraživači i detekтиви).

Nakon što ste završili istraživanje svakako rezultate prikazite grafički na oglasnoj ploči (promjenjivi pano Ekoškole ili Eko kutić).

Primjer tablice za prikaz rezultata ankete na vrtičkom/školskom panou:

| Anketa 1  | Datum: listopada 2017 |
|---|-----------------------|
| Koliki je postotak djece/učenika ikad čuo za biološku raznolikost?<br>(SVE DOBNE SKUPINE)   | 21%                   |
| Koliki je postotak djece/učenika odgovorio da zna što je to biološka raznolikost?<br>(SVE DOBNE SKUPINE)  | 15%                   |
| Koliki je postotak djece/učenika odgovorio točno na pitanje biološka raznolikost je...?<br>(SVE DOBNE SKUPINE)  | 10%                   |
| Koliki je postotak djece/učenika uspio nabrojiti 3 načina kojima možemo pomoći biološkoj raznolikosti ?<br>(DOBNE SKUPINE 6-7, 7-8, 8-9, 9-10, 10-11) | 15%                   |
| Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 stvari koje ugrožavaju biološku raznolikosti ?<br>(DOBNE SKUPINE 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)                  | 20%                   |
| Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 razloga zašto je biološka raznolikost važna?<br>(DOBNE SKUPINE 9-10, 10-11)                              | 12%                   |

| Anketa 2   | Datum: travanj 2018 |
|--|---------------------|
| Koliki je postotak djece/učenika ikad čuo za biološku raznolikost?<br>(SVE DOBNE SKUPINE)                      | 95%                 |
| Koliki je postotak djece/učenika odgovorio da zna što je to biološka raznolikost?<br>(SVE DOBNE SKUPINE)       | 95%                 |
| Koliki je postotak djece/učenika odgovorio točno na pitanje biološka raznolikost je...?<br>(SVE DOBNE SKUPINE) | 95%                 |
| Koliki je postotak djece/učenika uspio nabrojiti 3 načina  | 100%                |

|  |     |
|--|-----|
| kojima možemo pomoći biološkoj raznolikosti ?<br>(DOBNE SKUPINE 6-7, 7-8, 8-9, 9-10, 10-11)  |     |
| Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 stvari koje ugrožavaju biološku raznolikosti ?<br>(DOBNE SKUPINE 7-8, 8-9, 9-10, 10-11) | 90% |
| Koliki je postotak učenika uspio nabrojiti 3 razloga zašto je biološka raznolikost važna ?<br>(DOBNE SKUPINE 9-10, 10-11)            | 85% |

NAPOMENA: Na kraju projekta (u travnju), potrebno je ponovno provesti istu anketu s istom djecom i učenicima, u sklopu praćenja stanja i ocjenjivana, kako bi se vidjelo povećanje u razini poznavanja biološke raznolikosti. U nastavku je prikazan grafikon koji pokazuje povećanje u razini poznavanja biološke raznolikosti.

Sample graph showing % increase in level of awareness between Year 1 & Year 2

